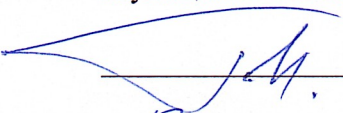
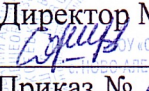


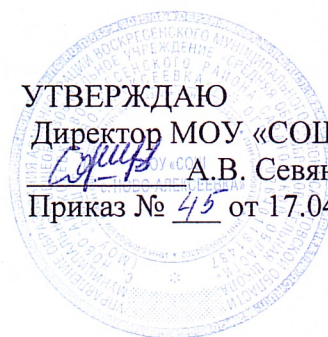
СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МОУ «СОШ с.Ново-Алексеевка»
(протокол от 25.03.2025 г. № 5)

Ознакомлен:
Глава Воскресенского
Муниципального района

 Д.В. Павлов

«17» апреля 2025 года

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОУ «СОШ с.Ново-Алексеевка»
 А.В. Севян
Приказ № 45 от 17.04.2025 г.



**Отчет по результатам самообследования
муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа с.Ново-Алексеевка
Воскресенского района Саратовской области»
за 2024 год**

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МОУ «СОШ с.Ново-Алексеевка»
(протокол от 25.03.2025 г. № 5)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОУ «СОШ с.Ново-Алексеевка»
_____ А.В. Севян
Приказ № ____ от 17.04.2025 г.

Ознакомлен:
Глава Воскресенского
Муниципального района

_____ Д.В. Павлов

« ____ » апреля 2025 года

**Отчет по результатам самообследования
муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа с.Ново-Алексеевка
Воскресенского района Саратовской области»
за 2024 год**

1. Аналитическая часть

- 1.1. Общие сведения об образовательной организации
- 1.2. Образовательная деятельность, качество реализации образовательных программ
- 1.3. Система управления организацией
- 1.4. Содержание и качество подготовки обучающихся
- 1.5. Организация учебного процесса
- 1.6. Востребованность выпускников
- 1.7. Мониторинг воспитательной деятельности
- 1.8. Качество кадрового обеспечения
- 1.9. Качество учебно-методического, библиотечно- информационного обеспечения
- 1.10. Материально-техническая база
- 1.11. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.
- 1.12. Оценка качества функционирования филиала МОУ «СОШ с.Ново-Алексеевка Воскресенского района Саратовской области» в с. Биктимировка

2. Показатели деятельности МОУ «СОШ с.Ново-Алексеевка»

Пояснительная записка

Отчет о результатах самообследования муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа с.Ново-Алексеевка Воскресенского района Саратовской области» (далее – МОУ «СОШ с.Ново-Алексеевка») по направлениям деятельности подготовлен по состоянию на 31.12.2024 г. в соответствии с:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 28, 29, 97);
- Постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями и дополнениями);
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащих самообследованию» (с изменениями и дополнениями);
- Приказом Минобрнауки России от 14 декабря 2017 г. №1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. №462».

Самообследование МОУ «СОШ с.Ново-Алексеевка» проведено на основании приказа от 27.02.2025 года № 18 «О проведении самообследования по итогам 2024 года».

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МОУ «СОШ с.Ново-Алексеевка», а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Задача самообследования - провести анализ результатов реализации образовательных программ и основных направлений деятельности МОУ «СОШ с.Ново-Алексеевка» и принять меры к устранению выявленных недостатков. Путем самообследования школа выявляет:

- позитивные и негативные тенденции в образовательном процессе, возможности развития образовательной деятельности;
- варианты корректировки негативных тенденций образовательной деятельности.

Самообследование выполняет следующие функции:

- оценочную – выявляет соответствие оцениваемых параметров нормативным требованиям;
- диагностическую – выявляет причины отклонений результатов образовательной деятельности от нормативных и научно-обоснованных параметров, по которым ее оценивают (самооценка);
- прогностическую – оценивает последствия отклонений результатов для образовательной организации и тех объектов, с которыми она взаимодействует.

В процессе самообследования проводилась оценка по разным направлениям ВСОКО:

- образовательной деятельности;
- системы управления организации;
- содержания и качества подготовки обучающихся;
- организации учебного процесса;
- качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного

обеспечения;

- материально-технической базы;

- функционирования внутренней системы оценки качества образования.

На основании анализа деятельности МОУ «СОШ с.Ново-Алексеевка» представлены выводы, с определением актуальных проблем школы и путей их преодоления.

1. Аналитическая часть

1.1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с.Ново-Алексеевка Воскресенского района Саратовской области» (МОУ «СОШ с.Ново-Алексеевка»)
Организационно-правовая форма	Учреждение
Руководитель	Севян Ашот Валерикович
Адрес организации	413050 Саратовская область Воскресенский район с.Ново-Алексеевка ул.70 лет Октября д.47
Телефон	88456826331
Сайт	https://shkolanovoalekseevka-r64.gosweb.gosuslugi.ru/
Адрес электронной почты	povaya-shkola14@mail.ru
Учредитель	Администрация Воскресенского муниципального района
Дата создания	1978
Лицензия	64Л01 №0002772 №3018 от 09.11.2016
Свидетельство о государственной аккредитации	64А01 № 0000737 №1446 от 16.09.2024
ОГРН	1026401181487
ИНН	6409904302
КПП	640901001
Форма обучения	Очная, с применением дистанционных технологий
Срок обучения	11 лет
Язык обучения	Русский

Образовательная организация расположена в с.Новая Алексеевка. Основная часть учащихся проживает в с.Новая Алексеевка. Для остальных обучающихся организован подвоз на школьном автобусе из с.Кадамка, с. Биктимировка и с.Булгаковка.

В состав юридического лица входят 2 филиала: в с. Биктимировка (ул.М.Джалиля, д.31/2; филиал реализует основную общеобразовательную программу дошкольного образования в группе общеразвивающей направленности) и в с. Булгаковка (ул. Новая, д.44; реализует общеобразовательную программу начального общего образования).

Основным видом деятельности образовательной организации является реализация общеобразовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего и

среднего общего образования. Также школа реализует образовательные программы дополнительного образования.

1.2. Образовательная деятельность, качество реализации образовательных программ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с. Ново-Алексеевка Воскресенского района Саратовской области» ориентирована на обучение, воспитание и развитие каждого обучающегося с учетом их индивидуальных особенностей (возрастных, физиологических, психических, индивидуальных), образовательных потребностей и возможностей, личностных склонностей путем создания в школе максимально благоприятных условий для умственного, нравственного, эмоционального и физического развития ребёнка.

Реализуемые образовательные программы

Вид образовательной программы	Реализуемые образовательные программы	Уровень, направленность	Нормативный срок освоения
основная	Основная образовательная программа дошкольного общего образования	Дошкольное общее образование	5 лет
основная	Основная образовательная	Начальное общее образование	4 года

	программа начального общего образования		
основная	Основная образовательная программа основного общего образования	Основное общее образование	5 лет
основная	Основная образовательная программа среднего общего образования	Среднее общее образование	2 года

Школа реализует АООП, которые разработаны в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО, ФГОС ООО ОВЗ, ФАОП ООО.

АООП рекомендованы ПМПК, направлены на разностороннее развитие личности учащихся с ОВЗ, содержат материал, помогающий учащимся достичь того уровня общеобразовательных знаний и умений, который необходим им для успешной социальной адаптации:

№ п/п	АООП	Численность обучающихся	
		2023	2024
Начальное общее образование			
1	Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата (НОДА)	2	2
2	Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	1	1
Основное общее образование			
4	Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	1	1

При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

-федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» (с 01.09.2024 «Труд (технология)») — для ООП НОО;

-федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» (с 01.09.2024 «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)») — для ООП ООО и ООП СОО;

-программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;

-федеральные рабочие программы воспитания;

-федеральные учебные планы;

-федеральные календарные планы воспитательной работы.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ Школа ввела в основные образовательные программы учебные предметы «Труд

(технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по учебным предметам предполагают непосредственное применение федеральных рабочих программ. С целью внедрения новых предметов разработаны дорожные карты:

- дорожная карта по введению предмета «Труд (технология)»;
- дорожная карта по введению предмета «Основы безопасности и защиты Родины».

В соответствии с дорожными картами в 2024 году провели мероприятия по внедрению новых предметов: актуализировали ООП, организовали подготовку педагогов, информационное сопровождение и создали условия для реализации программ.

Подавляющее большинство обучающихся имеет положительную учебную мотивацию к изучению учебного предмета «Труд (технология)».

Образовательный процесс по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21

За первые четыре месяца реализации рабочих программ по новым предметам, которые предполагают преемственность некоторых тем учебных предметов «Технология» и «Основы безопасности жизнедеятельности» соответственно, учителя отмечают стандартную успеваемость учащихся, что показывает успешность интеграции новых предметов в образовательный процесс Школы.

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Основная образовательная программа определяет цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательной деятельности и реализуется образовательной организацией через урочную и внеурочную деятельность с соблюдением требований государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Требования к условиям реализации основной образовательной программы характеризуют кадровые, финансовые, материально-технические и иные условия реализации основной образовательной программы.

В качестве основного критерия успешности реализации образовательной программы является степень достижения важнейшей ее цели – реализации каждым учеником права на получение образования, соответствующего его индивидуальным способностям, интересам и возможностям.

Целью реализации основной образовательной программы начального общего образования является формирование образованной, духовно - нравственной и физически здоровой личности, способной к самостоятельному освоению знаний, навыков самоконтроля, восприятию и пониманию общечеловеческих ценностей.

Содержание образования на уровне начального общего образования определено федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования и реализовывалась с помощью учебно-методического комплекта «Школа России». Изучение учебных предметов было организовано с использованием учебников, входящих в федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации.

Учебная деятельность обучающихся уровня начального общего образования реализовывалась через учебные предметы обязательной части и части, формируемой участниками образовательной деятельности в соответствии с мониторингом социального

заказа.

В 1 классе обучение проходило в соответствии с системой гигиенических требований, определяющих максимально допустимую нагрузку обучающихся, а во 2 - 4 классах в соответствии с запросом родителей, законных представителей. Занятия проводились по пятидневной учебной неделе.

В соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта внеурочная деятельность организовывалась по следующим направлениям развития личности:

спортивно-оздоровительное направление (кружки «Футбол для всех», «Бадминтон», проведение «Дней здоровья», подвижных игр, «Веселых стартов», внутришкольных спортивных соревнований, бесед по охране здоровья, участие в спортивных соревнованиях разного уровня);

социальное (курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном», участие в творческих конкурсах разного уровня, социальные акции);

общекультурное (театральный кружок «Орлекино», беседы, направленные на повышение правовой культуры);

духовно-нравственное («Орлята России», выставка рисунков, поделок и творческих работ обучающихся);

общеинтеллектуальное (кружок «Функциональная грамотность», «Робототехника», «Умелые ручки», библиотечные уроки, конкурсы, экскурсии, олимпиады);

Организация внеурочной деятельности обучающихся 1 – 4 классов выстроена в едином образовательном пространстве за счет использования ресурсов образовательной организации.

Кадровое и методическое обеспечение соответствовала требованиям плана внеурочной деятельности.

Целью реализации основной образовательной программы основного общего образования является формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие обучающихся, их саморазвитие и самосовершенствование, обеспечивающие социальную успешность, развитие творческих, физических способностей, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

Содержание образования на уровне основного общего образования определено Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования. Изучение учебных предметов было организовано с использованием учебников, входящих в федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации.

Классы данного уровня обучались по образовательным программам основного общего образования на базовом уровне. Учебная деятельность обучающихся уровня основного общего образования реализовывалась через учебные предметы обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса в соответствии с мониторингом социального заказа. Занятия проводились по пятидневной учебной неделе.

В соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта внеурочная деятельность организовывалась по 5 направлениям развития личности:

спортивно-оздоровительное направление (кружки «Теннис», «Волейбол», «Самбо», проведение «Дней здоровья», подвижных игр, «Веселых стартов», внутришкольных спортивных соревнований, бесед по охране здоровья, участие в спортивных соревнованиях

разного уровня);

социальное (курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном», курс профорientационных занятий «Россия – мои горизонты», волонтерское движение «Милосердие», участие в творческих конкурсах разного уровня, социальные акции);

общекультурное (театральный кружок «Орлекино», беседы, направленные на повышение правовой культуры)

духовно-нравственное («Семьеведение», «Хоровое пение», ДОО «Страна детей», выставка рисунков, поделок и творческих работ обучающихся)

общеинтеллектуальное (кружок «Занимательная математика», «Функциональная грамотность», «Краеведение», библиотечные уроки, конкурсы, экскурсии, олимпиады);

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее – предметная область ОДНКНР) в соответствии с ФГОС основного общего образования должна обеспечить, в том числе, знание основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

Предметная область ОДНКНР является логическим продолжением предметной области ОРКСЭ уровня начального общего образования и реализуется на уровне основного общего образования через учебный предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России», а также через включение в рабочие программы тем в учебных предметах «История России. Всеобщая история», «Музыка», «Изобразительное искусство», содержащих вопросы духовно-нравственного воспитания.

Предметная область ОДНКНР реализуется в 5—6-ых классах как отдельный учебный предмет учебного плана основного общего образования, а также через включение занятий по предметной области ОДНКНР во внеурочную деятельность в рамках реализации Программы воспитания и социализации обучающихся.

В МОУ «СОШ с.Ново-Алексеевка» при организации внеурочной деятельности использовалась оптимизационная модель.

Кадровое и методическое обеспечение соответствовало требованиям плана внеурочной деятельности.

Цель реализации основной образовательной программы среднего общего образования - становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности и уникальности, осознание собственной индивидуальности, появление жизненных планов, готовность к самоопределению; достижение выпускниками планируемых результатов: компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося старшего школьного возраста, индивидуальной образовательной траекторией его развития и состоянием здоровья.

10-11 классы обучаются по федеральным образовательным программам базового уровня.

Учебная деятельность обучающихся уровня основного общего образования реализовывалась через учебные предметы обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса в соответствии с мониторингом социального заказа.

Реализация части, формируемой участниками образовательных отношений, направлена на подготовку к углубленному изучению предметов и представлена изучением элективных курсов.

В соответствии с требованиями федерального государственного образовательного

стандарта внеурочная деятельность организовывалась по следующим направлениям развития личности:

спортивно-оздоровительное направление (кружки «Волейбол», «Самбо», проведение «Дней здоровья», подвижных игр, «Веселых стартов», внутришкольных спортивных соревнований, бесед по охране здоровья, участие в спортивных соревнованиях разного уровня);

социальное (курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном», курс профорientационных занятий «Россия – мои горизонты», волонтерское движение «Милосердие», участие в творческих конкурсах разного уровня, социальные акции);

общекультурное (театральный кружок «Орлекино», беседы, направленные на повышение правовой культуры);

духовно-нравственное (ДОО «Страна детей», выставка рисунков, поделок и творческих работ обучающихся);

общинтеллектуальное («Краеведение», библиотечные уроки, конкурсы, экскурсии, олимпиады).

Составлено расписание занятий на каждый учебный день в соответствии с образовательной программой и планом внеурочной деятельности по каждому курсу.

Выводы и рекомендации:

При анализе структурного соответствия циклов дисциплин, общих объемов нагрузки по циклам дисциплин, объемов нагрузки отклонений не выявлено. Показатели средней недельной нагрузки соответствуют требованиям СанПиНа. Нарушений норматива средней предельной нагрузки не выявлено.

Оценка реализации учебных программ, тематического планирования выявила их соответствие образовательному минимуму по всем предметам, федеральный компонент образовательного стандарта реализован полностью.

1.3. Система управления организацией

Управление школой осуществлялось в соответствии с Федеральным законом №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом учреждения и Программой развития школы на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности. Система управления образовательной организацией осуществлялась с учетом социально-экономических, материально-технических и внешних условий в рамках существующего законодательства РФ.

Органами управления образовательной организации являются директор, прошедший соответствующую подготовку, а также иные предусмотренные действующим законодательством и Уставом органы: Общее собрание трудового коллектива, Педагогический Совет, Методический совет. Порядок формирования органов управления школы, их компетенция и порядок организации их деятельности определяются соответствующими локальными актами и осуществляются на основе плана работы школы.

Органы управления, действующие в учреждении

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие филиалов организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство школой
Управляющий совет	Управляющий Совет возглавляет и организует работу по оптимальному взаимодействию школы и родителей по повышению качества образовательного процесса, участвует в подготовке школы к новому учебному году, содействует в проведении общешкольных мероприятий, совместно с администрацией школы осуществляет контроль организации качества питания обучающихся, участвует в организации безопасных условий осуществления ОП, взаимодействует с педагогическим коллективом по вопросам профилактики правонарушений безнадзорности среди несовершеннолетних обучающихся. Рассматривает вопросы: - развития образовательной организации; - финансово-хозяйственной деятельности; - материально-технического обеспечения.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышения квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: -участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; -принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; -разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; -вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Управление образовательной организации строится на принципах единоначалия и самоуправления.

В образовательной организации функционирование всех филиалов как единого организма координирует директор с помощью непосредственно подчиненного ему аппарата управления (заместители директора, руководители филиалов и т.д.). В пределах своей компетенции каждый участник педагогического процесса занимается перспективным и текущим планированием, принимает оперативные решения, вырабатывает алгоритмы поведения, определяет цели деятельности и находит средства их достижения.

Структура управления образовательным учреждением, распределение обязанностей членов администрации позволяет эффективно осуществлять руководство образовательным процессом, добиваться повышения качества образования, оптимально сочетать демократичный и коллегиальный стиль управления, опираясь на принципы сотрудничества, открытости и взаимопонимания.

Выводы: Все коллегиальные органы в 2024 году работали в соответствии с планами, принятые решения выполнялись, что подтверждено протоколами заседаний.

1.4. Содержание и качество подготовки обучающихся

Сведения об успеваемости обучающихся

Всего обучающихся (чел)	2023		2024	
	63		62	
	чел.	%	чел.	%
Аттестуются, из них:	56	88,9	54	87,1
Отличники	2	3,6	2	3,2
на «4 и 5»	25	44,6	29	53,7
на «3»	28	50	19	35,2
неуспевающие	1	1,8	1	1,9
успеваемость %	98,2		98	
качество %	48,2		57,4	

Мы видим, что на конец 2024 года есть обучающийся, который имеет неудовлетворительные отметки, т.е. идет стабильное неусвоение программного материала – 1 чел.

На «отлично» в 2024 году закончили 2 обучающихся школы. Количество отличников по сравнению с прошлым годом осталось без изменений.

На «4» и «5» в 2024 году школу закончили 31 человек (57,4%), что на 9,2% больше чем в прошлом году.

Сводная таблица успеваемости и качества по классам (в сравнении с прошлым учебным годом)

Класс	Успеваемость, %			Качество, %		
	2023	2024	Динамика	2023	2024	Динамика
2 классы	100	100	=	66,7	85,7	+19
3 классы	100	100	=	50	100	+50

4 классы	100	100	=	70	33,3	-36,7
5 классы	100	100	=	50	80	+30
6 классы	80	100	+20	40	50	+10
7 классы	100	80	-20	40	40	=
8 классы	100	100	=	14,3	25	+10,7
9 классы	100	100	=	14,3	50	+35,7
10 классы	100	100	=	100	50	-50
11 классы	100	100	=	100	100	=
Итого 2-11 кл	98,2	98	-0,2	48,2	60,8	+12,6

Из таблицы видно, что качество обученности по сравнению с прошлым годом увеличилось практически во всех параллелях. (в параллели 2,3,5,6,8,9-х классах). В параллели 4,10-х классах наблюдалось снижение качества знаний. Если рассматривать динамику успеваемости обучающихся за год, то здесь наблюдалось снижение лишь в параллели 8-х классов. В остальных классах успеваемость за текущий учебный год составила 100%.

Выводы: Исходя из полученных данных за 2024 год можно сделать следующие выводы:

- все обучающиеся МОУ «СОШ с.Ново-Алексеевка» усваивали общеобразовательную программу, исключение составляют неуспевающие обучающиеся (1 чел.);
- на уровне начального общего образования средний показатель качества составляет 63,2%, выше среднего по школе (60,8%) на 2,4%;
- на уровне основного общего образования средний показатель качества 53,3% ниже среднего по школе (60,8%) на 7,5%;
- на уровне среднего общего образования средний показатель качества 75% выше среднего по школе (60,8%) на 14,2%.

Сведения об итогах Всероссийской проверочной работы.

В целях обеспечения мониторинга качества образования в образовательной организации, руководствуясь приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 21 декабря 2023 года № 2160 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году», с 12 марта по 17 мая 2024 года были организованы и проведены Всероссийские проверочные работы (далее ВПР) в 4, 5, 6, 7, 8, 11 классах.

Цель проведения: выявление уровня подготовки и определение качества образования обучающихся 4-8, 11 классов.

Проведение ВПР осуществлялось в соответствии с методическими рекомендациями и инструкциями для образовательных организаций. Также был составлен график проведения.

Результаты работы по организации и проведению ВПР.

Организационные мероприятия, определенные указанными нормативными документами, были выполнены в полном объеме. Всероссийские проверочные работы проведены по всем предметам, предусмотренным планом-графиком проведения ВПР. Проведено 30 проверочных работ. Не написали работы обучающиеся, отсутствовавшие в школе по болезни и другим уважительным причинам.

При проведении работ было обеспечено выполнение ВПР в одно время всеми классами, организаторами в аудиториях являлись педагоги, не ведущие предмет, по которому выполнялась работа. Все работники, задействованные в проведении ВПР, были проинструктированы о порядке проведения ВПР, ознакомлены с нормативными документами, регламентирующими порядок проведения проверочных работ. Во время проведения работ не было выявлено нарушений порядка проведения ВПР, служебных записок о нарушениях, актов об удалении учащихся в связи с нарушением порядка не поступило.

С целью обеспечения объективности проверки выполнены следующие мероприятия: Осуществлялись перекрестные проверки по всем предметам, которые ведут несколько учителей (русский язык, математика, окружающий мир, история, обществознание, иностранный язык).

Полученные результаты ВПР направлены для анализа учителям-предметникам и классным руководителям. Результаты каждого обучающегося были направлены классными руководителями ученикам и их родителям (законным представителям) индивидуально через дневник и личные сообщения.

Загрузка форм сбора результатов в ФИС ОКО осуществлялась в установленные сроки.

Результаты работы по организации и проведения ВПР

Организационные мероприятия, определенные указанными нормативными документами, были выполнены в полном объеме. Всероссийские проверочные работы проведены по всем предметам, предусмотренным планом-графиком проведения ВПР. Не написали работы обучающиеся, отсутствовавшие в школе по болезни и другим уважительным причинам.

При проведении работ было обеспечено выполнение ВПР в одно время всеми классами, организаторами в аудиториях являлись педагоги, не ведущие предмет, по которому выполнялась работа. Все работники, задействованные в проведении ВПР, были проинструктированы о порядке проведения ВПР, ознакомлены с нормативными документами, регламентирующими порядок проведения проверочных работ. Во время проведения работ не было выявлено нарушений порядка проведения ВПР, служебных записок о нарушениях, актов об удалении учащихся в связи с нарушением порядка не поступило.

С целью обеспечения объективности проверки выполнены следующие мероприятия:

Осуществлялись перекрестные проверки по всем предметам, которые ведут несколько учителей.

Полученные результаты ВПР направлены для анализа учителям-предметникам и классным руководителям. Результаты каждого обучающегося были направлены классными руководителями ученикам и их родителям (законным представителям) индивидуально через дневник и личные сообщения.

Загрузка форм сбора результатов в ФИС ОКО осуществлялась в установленные сроки.

Вывод: По итогам ВПР в каждом классе был проведен анализ результатов по всем разделам ВПР, вызывающим затруднения у учащихся, составлен ИОМ для каждого ученика, проведена корректировка рабочей программы. Готовимся к проведению ВПР в апреле 2025 года, которые пройдут в этом году с изменениями.

Рекомендации:

- Системно использовать в образовательной деятельности формы заданий, представленных в КИМ ВПР 2024 года по предметам, вызывающим затруднения (задания,

построенные на практико- ориентированной основе).

- Совместно со специалистами психолого-педагогической службы в общеобразовательной организации проектировать индивидуальные образовательные маршруты для учащихся, испытывающих трудности в освоении предметного содержания.
- Шире применять в образовательной деятельности методы индивидуализации, эффективно формируя базовые физические навыки.
- Использовать формы деятельности, предполагающие представление информации учащимися в различных видах – с помощью графиков, таблиц, диаграмм, текстов физического содержания.
- Увеличить долю выполняемых школьниками экспериментальных заданий в различных формах – непосредственной фронтальной или индивидуальной лабораторной работы, опыта, виртуального эксперимента, мысленного эксперимента наблюдения фронтального эксперимента, исследовательской работы, проекта.
- Акцентировать внимание на систематическом использовании групповых форм обсуждения плана, результатов выполнения экспериментальных заданий, соответствия гипотезы исследования полученным результатам и выводам;
- Целенаправленно формировать навыки работы с текстами физического содержания, используя научно-популярную литературу, материалы открытого банка заданий ФИПИ, демонстрационные варианты ВПР по предметам, вызывающим затруднения;
- При планировании внеурочных форм деятельности особое внимание уделять занятиям, направленным на формирование технической культуры, навыков конструирования и моделирования, анализа природных явлений и процессов, наблюдение которых доступно учащимся.
- При разработке контрольно-оценочных материалов для текущего контроля учитывать необходимость включения комплексных заданий, предполагающих использовать знания из нескольких разделов курса по предметам, вызывающим затруднения, использовать модели заданий апробированных в КИМ ВПР.

Общие рекомендации по повышению уровня знаний учащихся:

1. Рассмотреть и провести детальный анализ количественных и качественных результатов ВПР на педсоветах;
2. Учителям использовать результаты анализа ВПР для коррекции знаний учащихся по ряду предметов, а также для совершенствования методики преподавания русского языка, математики, географии, биологии, истории, обществознания, физики, химии, английского языка для создания индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся;
3. Учителям-предметникам провести совместные заседания по вопросу разработок заданий, направленных на отработку у обучающихся 4-8-11-х классов необходимых навыков при выполнении выше обозначенных заданий, а также других заданий, которые вызывают затруднения;

Информация об итогах ГИА обучающихся, освоивших программу основного общего образования

В 2024 году обучающиеся 9-х класса проходили государственную итоговую аттестацию по четырем предметам (обязательным: математика и русский язык, и два предмета по выбору).

В 2023/2024 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 4 обучающихся (80%), все участники получили «зачет».

В 2023/2024 году 4 девятиклассника сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике.

Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика		Русский язык	
	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество
2022/2023	86	29	86	29
2023/2024	100	100	100	25

Результаты ОГЭ в 9-х классах по предметам по выбору

Предмет	Количество обучающихся	Качество, %	Успеваемость, %
Обществознание	3	33,3	100
История	1	0	100
География	3	66,6	100
Биология	1	0	100

Вывод: из таблиц результатов ОГЭ видно, что все 4 учащихся успешно сдали и получили аттестаты об основном общем образовании. В сравнении с прошлым годом качество знаний по математике улучшилось, составляет 100%, по русскому языку незначительное снижение и составляет 25%.

Также выпускников 9-х классов сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом удовлетворительное качество знаний обучающихся.

ГИА в 11-х классах

В 2023/2024 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. В итоговом сочинении приняли участие 2 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2024 году все выпускники 11-х классов (2 человека) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

Результаты ГИА-11 по обязательным предметам

Учебный год	Математика		Русский язык	
	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество
2022/2023	100	0	100	100
2023/2024	100	100	100	100

Результаты ГИА-11 по предметам по выбору

Предмет	Кол-во обучающихся	Успеваемость, %	Качество %
История	1	100	100
Обществознание	2	100	100
География	1	100	100

Вывод: из таблиц результатов ЕГЭ видно, что все 2 учащиеся успешно сдали и получили аттестаты о среднем общем образовании. В сравнении с прошлым годом качество знаний по математике улучшилось, составляет 100%, по русскому языку сохранился 100 процентный результат.

Также выпускников 11-х классов сдали ЕГЭ по выбранным предметам. Результаты ЕГЭ по предметам по выбору показали 100% успеваемость и качество знаний обучающихся.

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2024 году не было.

Исходя из приведенных данных таблиц можно сделать следующие выводы:

- школа обеспечила выполнение Федерального закона РФ от 29.12.2012г. № 273-ФЗ “Об образовании в Российской Федерации” в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной итоговой аттестации.

В целом следует констатировать, что все выпускники освоили стандарт основного и среднего общего образования и получили положительный результат по итогам экзаменов.

Участие обучающихся в предметных олимпиадах

Школьная олимпиада является первым этапом Всероссийской олимпиады школьников. Среди многочисленных приемов работы, ориентированных на интеллектуальное развитие школьников, особое место занимают предметные олимпиады.

Основными задачами школьного этапа ВсОШ являются:

- мотивация школьников к изучению различных предметов;
- оценка знаний и умений школьников по предметам;
- выявление способных, талантливых обучающихся по отдельным предметам, с целью участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников и индивидуальной работы с одаренными обучающимися;
- активизация работы кружков и других форм внеклассной и внешкольной работы с обучающимися.

Муниципальный этап также выявляет наиболее способных, талантливых обучающихся и открывает им дорогу на республиканский этап, активизирует их стремление и волю к победе, желание показать себя, свои знания.

В 2024 году школьный и муниципальный этапы ВсОШ были организованы в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 27.11.2020 г. № 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников».

Был проведен ряд мероприятий согласно новой технологической модели проведения олимпиады:

- составлен список участников школьного этапа и муниципального этапа Всероссийской олимпиады, согласно заявлениям, предоставленным учащимися и их родителями (законными представителями);

- проведен инструктаж с организаторами и дежурными в аудитории по правилам проведения школьного и муниципального этапа олимпиады.

Всего в школьном этапе олимпиады приняли участие 41 обучающийся. Среди них 12 победителей и призеров. Обучающиеся приняли участие в 7 предметах.

Победители школьного этапа:

№ п/п	предмет	Класс	Кол-во призеров	Кол-во победителей
1	Математика	4	1	1
2	Русский язык	4	0	2
		5	1	0
		9	1	1
		11	0	1
4	История	6	0	1
5	Обществознание	10	0	1
6	Биология	5	0	1
7	География	9	0	1
	Итого		3	9

На муниципальном этапе по предметам 1 обучающийся стал победителем по русскому языку.

На региональном этапе не смог принять участие по состоянию здоровья.

1.5. Организация учебного процесса

Учебный процесс проводился в соответствии с утвержденным учебным планом на текущий учебный год. Организация учебного процесса в школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы. На конец 2024 года школа функционировала в режиме 5-дневной рабочей недели для обучающихся 1-11-х классов. В праздничные дни (установленные законодательством РФ) образовательное учреждение не работает. В каникулярные дни общий режим работы школы регламентируется приказом директора по образовательному учреждению, в котором устанавливается особый график работы.

Продолжительность каникул в течение учебного года – не менее 30 календарных дней. Для обучающихся 1-х классов предусмотрены дополнительные каникулы в третьей четверти.

Начало учебных занятий в МОУ «СОШ с.Ново-Алексеевка» – 09 ч 00 мин, в филиале с. Булгаковка – 08 ч 30 мин.

Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь–декабрь); 40 минут (январь–май)	5	33
2–11	1	45	5	34

Периоды образовательной деятельности

Продолжительность учебных занятий по четвертям (полугодиям) в учебных неделях и рабочих днях

1 классы

Учебный период	Дата		Продолжительность	
	Начало	Окончание	Количество учебных недель	Количество рабочих дней
I четверть	04.09.2023	27.10.2024	8	40
II четверть	07.11.2023	29.12.2023	8	39
III четверть	09.01.2024	22.03.2024	9	42
IV четверть	01.04.2024	31.05.2024	8	41
ИТОГО в учебном году			33	162

2-11 классы

Учебный период	Дата		Продолжительность	
	Начало	Окончание	Количество учебных недель	Количество рабочих дней
I четверть	04.09.2023	27.10.2024	8	40
II четверть	07.11.2023	29.12.2023	8	39
III четверть	09.01.2024	22.03.2024	10	47
IV четверть	01.04.2024	31.05.2024	8	41
ИТОГО в учебном году			34	167

Контингент обучающихся по ступеням образования

Учебный год		2023				2024				Динамика		
Количество	В учреждении ВСЕГО	29	30	4	63	27	31	4	62	↓	↑	↓
	Из них всего в выпускных классах	10	7	2	19	3	5	2	10	↓	↓	=

К	- в общеобразовательных классах на общих основаниях	29	30	4	63	27	31	4	62	↓	↑	↓
Уровни		1-4 кл.	5-9 кл.	10-11 кл.	всего	1-4 кл.	5-9 кл.	10-11 кл.	всего	1-4 кл.	5-9 кл.	10-11 кл.

Комплектование классов на законодательной и нормативно – правовой основе, предусматривающей бесплатность и общедоступность образования на всех уровнях обучения.

В течение 2024 года в среднем по школе наблюдалось сравнительно небольшое движение.

Анализ данных позволяет сделать вывод, что контингент школы в сравнении с прошлым учебным годом незначительно уменьшился.

Численность обучающихся по формам обучения

Форма обучения	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование
Очная	25	31	4
Обучение на дому	2	0	0
Семейное обучение	0	0	0

Был проведен анализ динамики социального состава обучающихся и социального статуса их семей.

СОЦИАЛЬНЫЙ ПАСПОРТ МОУ «СОШ с.Ново-Алексеевка» на 31.12.2024 года

№ п/п	Наименование показателя	2023	2024	динамика
1.	Количество семей	43	42	↓
	из них количество детей, обучающихся в данной школе	63	62	↓
2.	Количество семей, находящихся в социально опасном положении	1	2	↑
	из них количество детей, обучающихся в данной школе	1	2	↑
3.	Количество многодетных семей	10	10	=
	из них количество детей, обучающихся в данной школе	16	16	=
4.	Количество семей военнослужащих и участников СВО	7	6	↓
	из них количество детей, обучающихся в данной школе	9	8	↓
5.	Количество малообеспеченных семей	1	1	=

	из них количество детей, обучающихся в данной школе	1	1	=
6.	Опекаемые:	1	1	=
	из них сироты:	0	0	=
7.	Дети из семей вынужденных переселенцев (удостоверение) переселенца)	0	0	=
8.	Дети-инвалиды, обучающиеся в школе (общее количество)	3	3	=
	из них дети-инвалиды, подлежащие обучению на дому по медицинским показаниям	2	2	=
9.	Обучающиеся, состоящие на ВШУ	5	1	↓

Из сравнительного анализа мы видим, что имеются изменения по некоторым показателям. По сравнению с прошлым годом увеличилось количество неблагополучных семей, значительно уменьшилось число обучающихся, состоящих на ВШУ.

Сведения о наполняемости общеобразовательных классов

уч. г.	1 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	10 кл.	11 кл.	по школе
2023	6	10	3	10	6	5	5	6	8	2	2	63
2024	5	8	11	3	10	6	5	5	5	2	2	62
динамика	↓	↓	↑	↓	↑	↑	=	↓	↓	=	=	↓

Санитарно – гигиенические и здоровьесберегающие условия:

№	параметры	Уровень начального общего образования	Уровень основного общего образования	Уровень среднего общего образования
1	Санитарно-гигиенические условия	Соблюдение светового, теплового режима. Соблюдение санитарно- гигиенических требований в учебных кабинетах. Наблюдение за состоянием экологического комфорта в классах (проветривание помещений и рекреаций).		
2	Режим учебной нагрузки	Расписание составляется в соответствии с рекомендациями СанПИН (соответствует шкале трудности предметов). Соблюдение режима учебной нагрузки в соответствии с возрастом. Соблюдение дозировки домашних заданий.		
3	Соблюдение размеров мебели	Требуется обновление учебной мебели, соответствующей размерам школьной мебели возрастно - антропометрическим параметрам школьника.		

4 В е д е н	Использование здоровьесберегающих технологий	Использование здоровьесберегающих технологий в соответствии с возрастными особенностями обучающихся и спецификой учебных предметов позволяет добиться положительных изменений в состоянии здоровья обучающихся. Физкультурные минуты, динамические паузы на общеобразовательных уроках благотворно влияют на восстановление умственной работоспособности.
5 е	Режим питания	• Организация раздачи молока (уровень начального обучения). • Организация горячего питания.
6 И о р г а н	Медицинское обеспечение образовательного процесса	Организация диспансеризации и медицинского обследования школьников. Медицинские осмотры обучающихся организовывались и проводились в порядке, установленным здравоохранительным учреждением (ФАП с.Новая Алексеевка), к которому относится общеобразовательное учреждение. Обучающиеся допускают к занятиям в общеобразовательном учреждении после перенесенного заболевания только при наличии справки врача-педиатра. Профилактические прививки
7 И з а	Профилактическая работа	1.Профилактика заболеваний гриппом и другими вирусными инфекциями. 2.Профилактическая работа по предупреждению травматизма. 3.Профилактика вредных привычек
8 И я	Здоровьесберегающая деятельность школы	Спортивные школьные праздники; Участие в районных спортивных соревнованиях; Беседы о здоровье с учащимися; Беседы о здоровье с родителями; Оформление классных и школьных «Уголков здоровья».

О

Выводы: Ведение и организация образовательной деятельности осуществлялись в соответствии с Уставом и лицензией на право осуществления образовательной деятельности.

Организация учебного процесса соответствовала требованиям действующих нормативно - правовых документов. Качественный и количественный показатели реализации образовательных программ стабильны.

1.6. Востребованность выпускников

Жизнеустройство выпускников 9 классов

Жизнеустройство 9 классы	2023	2024
Всего	8	5
10 класс	5	1
Учреждения СПО	3	4

Из 5 обучающихся 9 классов в 2024 г. 1 продолжил обучение в 10 классе, 4 выпускника поступили в СПО:

- колледж Поволжского института (филиала) ВГУЮ (РПА Минюста России) - 1 чел.;
- ГАПОУ СО «СКИПО для инвалидов и лиц с ОВЗ) – 2 чел.;
- колледж радиоэлектроники имени П.Н.Яблочкова – 1 чел.

Выводы:

Из таблицы видно, что все выпускники 9 класса продолжили обучение: 20% выпускников - в 10 классе ОО, 80% поступили в СПО.

Рекомендации:

- продолжить работу по профориентации выпускников.

Жизнеустройство выпускников 11 класса

В 2024 году было 11 выпускников 11 класса

Жизнеустройство <u>11</u> классы	2023	2024
Всего	2	2
Учреждения ВПО	1	2
Учреждения СПО	1	0

Из 2 выпускников 11 класса все 2 поступили в ВПО, из них:

- СГУ – 1 чел.;
- СГЮА – 1 чел.

Выводы:

- из таблицы видно, что все выпускники 11 класса продолжили обучение в ВПО.

Рекомендации:

- продолжить работу по профориентации выпускников.

1.7. Мониторинг воспитательной деятельности

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, внеурочные занятия, летнюю площадку.

С 1 сентября 2024 года в планах внеурочной деятельности уровней образования вновь включено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном».

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2024 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

В 2024 году школа продолжает реализацию проекта Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В школе с 1 сентября 2024 года в рамках внеурочной деятельности организовано 2 кружка школьный театр «Путешествие в сказку» (НОО) и «Арлекино» (ООО). Разработаны программы. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещения и специальное оборудование – магнитофон с поддержкой mp3, мультимедиапроектор и экран, компьютер с возможностью просмотра CD/DVD и выходом в интернет.

Курсы внеурочной деятельности на всех уровнях общего образования организованы по пяти направлениям:

- общеинтеллектуальное;
- общекультурное;
- социальное;
- спортивно-оздоровительное;
- духовно-нравственное.

Уровень НОО

Название курса	Классы	Количество часов в неделю	Ответственные
«Разговор о важном»	1-4	1	Классные руководители
«Основы финансовой грамотности»	1-4	1	Классные руководители
«Умелые ручки»	1,2	1	Цепкова Н.Н.
«Орлята России»	3,4	1	Рощина О.М.
Кружок «Футбол для всех»	1-4	1	Евсеев А.Н.
Кружок «Бадминтон»	3,4	1	Захарова М.В.
Школьный театр «Путешествие в сказку»	1,3,4	1	Еремина Е.В.

Уровень ООО

Название курса	Классы	Количество часов в неделю	Ответственные
-----------------------	---------------	----------------------------------	----------------------

«Разговор о важном»	5-9	1	Классные руководители
ДОО «Страна детей»	6-11	1	Ульянычева Е.А.
«Билет в будущее»	6-11	1	Классные руководители
«Хоровое пение»	6	1	Викторова А.С.
«Функциональная грамотность: учимся для жизни»	6	1	Викторова А.С.
Секция «Теннис»	5-6	1	Евсеев А.Н.
Секция «Волейбол»	7-11	2	Севян А.В.
«Семьеведение»	5	1	Шехорина Н.Г.
Подготовка к ОГЭ	9	5	Учителя предметники
Самбо	5-9	1	Евсеев А.Н.
Школьный театр «Арлекино»	6-9	1	<u>Шишикина А.Л.</u>

Уровень СОО

Название курса	Классы	Количество часов в неделю	Ответственные
«Разговор о важном»	10-11	1	Классные руководители
«Волейбол»	10-11	2	Евсеев А.Н.
Подготовка к ЕГЭ	11	2	Учителя предметники
«Билет в будущее»	10-11	1	Классные руководители
ДОО «Страна детей»	10-11	1	<u>Ульянычева Е.А.</u>

В 2024 году продолжил работу школьный спортивный клуб «Чемпион». В рамках клуба реализуются программы внеурочной деятельности:

- волейбол
- футбол
- теннис

В объединениях клуба в первом полугодии занято 45 обучающихся (70% обучающихся школы).

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

В 2024 году в рамках клуба обучающиеся готовились к следующим спортивным мероприятиям:

№ п/п	Мероприятие	Дата проведения	Место (муниципальный уровень)
1	Соревнования по волейболу	Март 2024 г.	3
2	3 этап соревнований «Вызов Первых»	Март 2024 г.	1-3 места в различных видах спорта
3	«Президентские спортивные игры»: стрельба, волейбол	Март 2024 г.	1,3
4	Соревнования по футболу	Май 2024 г.	3
5	Соревнования по футболу	Сентябрь 2024 г.	3
6	Соревнования по волейболу	Сентябрь 2024 г.	2
7	Соревнования по теннису	Ноябрь 2024 г.	1
8	Спортивное мероприятие в рамках проекта «Вектор силы ММА»	Декабрь 2024 г.	3

Вывод: Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантным - «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;
- вариативным – «Детские общественные объединения», «Ключевые общешкольные дела», «Организация предметно-эстетической среды», «Экскурсии, походы», «Профилактика и безопасность», «Школьный урок».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела «Спасибо вам, учителя», «С любовью к маме»;
- акции «Чистый школьный двор», «Пятёрка для мамы», «Бессмертный полк»;

- общешкольные линейки к праздничным и торжественным дням;
- Дни Здоровья;
- Проекты «Окна Победы», «Новогодняя сказка».

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

Посещённые классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МОУ «СОШ с.Ново-Алексеевка» организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания, в частности вариативного модуля «Ключевые общешкольные дела» и курса внеурочной деятельности «Разговор о важном». Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2024 году в школе проведены следующие мероприятия, единые классные часы:

- мероприятие, посвящённое 80-летию снятия блокады Ленинграда;
- библиотекой урок «Память о Холокосте», посвящённый памяти жертв нацизма и героев сопротивления, жертв Холокоста;
- участие в онлайн-марафоне «Их памяти, живущий, поклонись и расскажи - пусть помнят!»;
- День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве. Сталинградская битва /урок мужества в 7-9 классах;
- встреча, посвящённая 35-летней годовщине вывода войск из Афганистана;
- конкурс рисунков «Защитники Отечества»;
- общешкольное мероприятие «Юные космонавты».

Готовясь к празднованию 79-летия Великой Победы обучающиеся приняли участие в следующих мероприятиях: акции «Окна Победы», акции «Наследники Победы», Вахте Памяти, участвовали в митинге, в праздничном концерте в СДК.

С сентября по январь 2024 года были также проведены и такие мероприятия:

- тематические беседы и инструктажи в рамках Всероссийского урока по основам безопасности жизнедеятельности;
- Всероссийский урок ОБЖ;
- Всероссийский классный час «Искусственный интеллект»;
- «Единые дни безопасности» и т.п.;

- различные акции гражданско-патриотической направленности: «День солидарности в борьбе с терроризмом», «Одна страна, одна семья, одна Россия!», «Письмо солдату»;
- в рамках проведения Единого дня профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних 15 ноября социальный педагог школы провела с учащимися старших классов беседу, направленную на профилактику повышения правовой грамотности детей и подростков, разъяснение ответственности за преступления и правонарушения, в том числе совершенные в группе и до достижения возраста привлечения к административной и уголовной ответственности;
- 15 ноября в школе прошло мероприятие «Битва под Москвой». Учитель истории провела беседу о причинах и ходе битвы. Затем состоялась викторина. Интеллектуальная игра была организована по типу телепередачи «Своя игра». В игре участвовали обучающиеся с 7 по 11 классы.
- 18 ноября прошёл информационный час «Нет ненависти и вражде», который направлен на предупреждение и пресечения экстремистской деятельности, формирование у граждан нетерпимости к экстремистской идеологии, негативного отношения к радикальным объединениям и движениям, а также на укрепление межэтнического и межконфессионального согласия. Проведена беседа об уголовной и административной ответственности несовершеннолетних;
- в рамках Всероссийского Дня правовой помощи в школе прошел конкурс рисунков «Я рисую свои права». Ребятам пришлось вспомнить, а некоторым и узнать, какими правами обладает каждый гражданин Российской Федерации. Главной целью проведения данного конкурса и являлось распространение среди школьников знаний в области прав человека. Ребята изобразили на рисунках свои права на образование, на семью, на медицинское обслуживание;
- в преддверии Дня Матери в школе прошел праздничный концерт. На мероприятие были приглашены мамы, бабушки, присутствовали учителя и обучающиеся школы. Ребята порадовали присутствующих творческими номерами, душевными песнями, красивыми стихами, забавными танцами, прозвучало много теплых и трогательных слов в адрес мам.
- Праздник получился ярким и зажигательным. Этот день стал настоящим подарком для всех мам и бабушек, которые пришли на концерт. Также была организована выставка рисунков, поделок «Все начинается с мамы»;
- в рамках межведомственной комплексной профилактической операции «Чистое поколение – 2024» в школе прошёл круглый стол для учащихся 7,9 классов на тему «От ответственности до преступления один шаг». Ребята в форме игры искали ответы на вопросы, что же такое ответственность, безответственность, правонарушение, преступление? Несет ли подросток ответственность за проступок и правонарушения и как не допустить неправильного поступка в своей жизни. Соцпедагог рассказала, какие бывают виды правонарушений, чем проступок отличается от преступления, какая ответственность наступает за совершённые правонарушения;
- в ноябре прошла Единая неделя профориентации обучающихся общеобразовательных учреждений, целью которой было сформировать и развить систему профессионального самоопределения. Обучающиеся нашей школы приняли участие в выставке рисунков «Калейдоскоп профессий». Также проведены тематические классные часы;
- в Саратовской области в прошлом году появилась новая памятная дата — День саратовских авиастроителей. Его отмечают ежегодно 3 декабря. В связи с памятной датой в школе в

рамках внеурочных занятий «Разговоры о важном» проведены беседы о трудовом подвиге саратовских авиастроителей;

- 27 ноября - районные соревнования по настольному теннису среди школ района.

По итогам соревнований наши учащиеся в общекомандном зачете заняли 1 место, а также все наши участники заняли призовые места:

1 категория: Ерусланов Аскер - 3 место среди мальчиков;

Шевцова Екатерина - 3 место среди девочек.

2 категория: Рощин Артем - 1 место среди мальчиков;

Хвастухина Алина - 2 место среди девочек.

3 категория: Рощин Роман - 2 место среди мальчиков;

Резяпова Марьям - 2 место среди девочек.

4 категория: Богоятов Денис - 1 место среди мальчиков;

Карповникова Анастасия - 3 место среди девочек;

- в преддверии Дня Героев Отечества, 30-й годовщины 1-й Чеченской кампании в школе прошел урок мужества. На встрече присутствовали председатель районного отделения Всероссийского общественной организации ветеранов войны, труда, вооружённых сил и правоохранительных органов РФ, участник военной операции в Афганистане Егорушкин Иван Николаевич, атаман Саратовской казачьей общины имени Ермака Тимофеевича Всевеликого войска Донского, участник военной операции в Чеченской Республике, войсковой старшина Хализов Александр Владимирович, а также сотрудники комплексного центра социального обслуживания населения Воскресенского района. Учитель истории Шишкина Анна Львовна рассказала присутствующим о битве под Москвой, переломных событиях исторического сражения. Гости мероприятия поделились с ребятами своим военным прошлым, рассказали о гуманитарной помощи, которую они доставляют в настоящее время участникам СВО. Ребятам было интересно узнать о событиях прошлых лет, о военном быте наших солдат в настоящее время. Гости подчеркнули: насколько ценна поддержка ребят в виде писем. Егорушкин Иван Николаевич вручил учащимся первого класса памятные подарки. По окончании мероприятия для ребят организовали выставку оружия, военного обмундирования.

- 12 декабря - участие в муниципальной викторине «Знаешь ли ты Конституцию Российской Федерации?», посвящённой 31- летию принятия Конституции России. По результатам игры наши ребята разделили с командой из Славянки почетное 3 место!;

- 24 декабря в рамках Единого дня профилактики с учащимися 7,9 классов прошла беседа на тему «Нахождение несовершеннолетних в общественных местах в ночное время, а также несовершеннолетних на улицах без сопровождения родителей или иных законных представителей в ночное время»;

- учащиеся нашей школы Карповников Никита, Богоятов Денис, Викторов Илья и Карповникова Анастасия в составе совместной команды с синодскими ребятами приняли участие в спортивном мероприятии для школьников в рамках проекта «Вектор силы ММА». Также в соревнованиях приняли участие ребята из школ села Чардым и Воскресенское. Своим опытом с юными спортсменами поделился именитый кикбоксер Даци Дациев; Досуговое мероприятие в преддверии новогодних праздников состоялось благодаря прокуратуре Саратовской области и Воскресенского района, уполномоченного по правам человека Саратовской области, президентом федерации ММА и администрации Воскресенского муниципального района. Соревнования прошли в различных эстафетах и состязаниях. Несмотря на итоговое 3 место, наши ребята показали хорошую спортивную подготовку, в нескольких отдельных видах соревнований были первыми;

- 27 декабря в школе были проведены мероприятия, посвящённые празднованию Нового года. В рамках подготовки к Новому году все классные коллективы оформили школьные окна, кабинеты, подготовили новогоднюю фотозону, оформили актовый зал.

Вывод: В 2024 году в подготовке и проведении общешкольных мероприятий приняли участие 100 % обучающихся школы.

В 2024 году в школе действовала первичная ячейка РДДМ «Движение первых». Отвечала за работу первичного школьного отделения РДДМ Викторова А.С., учитель технологии, ИЗО, русского языка.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В 2024 году члены первичной ячейки включились во Всероссийские проекты РДДМ «Вызов первых», «Первая помощь», «Защитники Первых».

В октябре в школе МОУ «СОШ с.Воскресенское» состоялась конференция местного отделения «Движения Первых». От нашей школы в конференции приняли участие куратор первичного отделения «Движение Первых» Викторова Анжелика Станиславовна и активные участники молодежного движения, ученицы 7 класса Карповникова Елизавета, Норкина Мария, Хвастухина Алина. Почетные гости, которые присутствовали на конференции, выразили благодарность за социально-полезную общественную активность, отметили как активно развивается данное направление.

В 2024 году работу советника директора по воспитанию выполняла Бесчетнова Н.В.

Цель работы советника: развитие воспитательной системы, создающей условия для формирования личности учащегося-человека, обладающего духовным богатством, творчески мыслящего, готового к самоопределению в жизни, способного к труду и самостоятельности в различных сферах.

В соответствии с планом за текущий год обучающиеся приняли участие в следующих конкурсах и мероприятиях:

Январь

1. День Российского студенчества 25.01.2024

2. День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. День памяти жертв Холокоста. 27.01.2024

Февраль

1. 80 лет со дня победы Вооруженных сил СССР над армией гитлеровской Германии в 1943г в Сталинградской битве.

2. Акция «Письмо солдату». 06.02.2024

3. День российской науки. 08.02.2024

4. День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества. 15.02.2024

5. Международный день родного языка. 21.02.2024

6. День защитника Отечества. 22.02.2024

7. «Широкая масленица». 26.02.2024

Март

1. Международный женский день. 07.03.2024

2. День воссоединения Крыма с Россией. 17.03.2024
3. Всемирный день театра. 21.03.2024
4. День защиты от экологической опасности. 24.03.2024

Апрель

1. День здоровья - «В здоровом теле, здоровый дух». 07.04.2024
2. День космонавтики 11.04.2024
3. День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны. 19.04.2024
4. Всемирный день Земли. 21.04.2024
5. Экологические субботники «Чистый школьный двор». 24.04.2024
6. День российского парламентаризма. 27.04.2024
7. День весны и труда. 30.04.2024

Май

1. День победы советского народа в ВОВ. 09.05.2024
2. Международный день семьи. 15.05.2024
3. День детских общественных организаций России. 19.05.2024
4. Торжественная линейка «Последний звонок». 23.05.2024
5. День славянской письменности и культуры. 24.05.2024

Летом 2024 года для воспитанников летнего лагеря проводились развлекательно-познавательные мероприятия:

1. Международный День защиты детей
2. День русского языка
3. День России
4. День памяти и скорби
5. День молодежи
6. День семьи, любви, верности

2024– 2025 учебный год

Сентябрь

1. День Знаний
2. Окончание второй мировой войны
3. День солидарности в борьбе с терроризмом
4. Международный день распространения грамотности
5. Урок (акция) Всероссийский проект «Первая помощь»

6. Международный день памяти жертв фашизма

7. Международный день туризма

Октябрь

1. День пожилого человека

2. Международный день музыки

3. День защиты животных

4. День Учителя

5. День отца

6. День школьных библиотек

Ноябрь

1. День народного единства

2. День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников МВД

3. День мамы

Декабрь

1. Международный день инвалида

2. День неизвестного солдата

3. День добровольца

4. День художника

5. День героев Отечества

6. День Конституции

7. День принятия Федеральных законов.

Проведение данных мероприятий осуществлялось через различные формы и методы: игровые программы, акции, выставки, конкурсы, викторины, квесты, общешкольные линейки, кинолектории.

Все запланированные мероприятия, в том числе приуроченные к памятным датам, проведены на должном уровне. Отчеты о проведенных мероприятиях размещаются в официальной группе образовательного учреждения в сети ВК <https://vk.com/public218211826>.

В 2024 году в школе действовала ДОО «Страна детей», президентом которой являлась ученица 9 класса. ДОО «Страна детей»- это орган самоуправления учеников в школе. Он разделен на министерства спорта и туризма, образования, печати и информации, труда и социальной защиты, культуры. У каждого министерства определены четкие обязанности по своему направлению. У каждого министра своя команда помощников. В ученическое самоуправление входят учащиеся 6 – 11 классов. Функции этого органа разнообразны:

- планирование общешкольных мероприятий;
- помощь зам. директору по ВР в реализации школьных мероприятий;
- осуществление контроля за их проведением;

- дежурство по школе;

- волонтерство.

Силами данной организации оказывалась помощь в оформлении к различным общешкольным мероприятиям, проводились акции « Ни дня без школьной формы» , « Поздравляем» и др.

Всероссийский проект «Орлята России» - Программа развития социальной активности учащихся начальных классов. «Орлята России» проводится в целях реализации Федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан российской федерации». Данная программа реализуется в рамках внеурочной деятельности с учащимися начальных классов 3,4 класса (руководитель: Рощина О.М.). Обучающиеся приняли участие во всероссийских акциях «Спасибо воспитателям», «Орлята дошколятам ко Дню космонавтики».

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2024/25 учебном году в МОУ СОШ с.Ново-Алексеевка» реализовывался профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов. Выбор профессии, профессиональное самоопределение – это ответственный этап в жизни каждого молодого человека, связанный с его развитием и становлением как личности.

На современном этапе в условиях реализации ФГОС одной из главных задач профессиональной ориентации учащихся является подготовка к осознанному профессиональному выбору.

Образовательная организация выступает одним из важных звеньев системы образования, которая должна оказывать учащимся помощь в их профессиональном самоопределении, в выборе будущей профессии с учетом индивидуальных особенностей, склонностей, способностей, в адаптации к новым экономическим отношениям, создавать образовательные предпосылки для развития их интеллектуального и личностного потенциала, повышать уровень информированности о различных аспектах современных профессий, а также их востребованности на рынке труда.

Профориентация обучающихся в общеобразовательной организации осуществляется в соответствии с «Рабочей программой по воспитанию» (есть модуль «Профориентация»), начиная с младших классов и привлечению к этой работе родителей (проводятся индивидуальные консультации с родителями по вопросу выбора профессий учащимися; общешкольные и классные родительские собрания с освещением вопросов профориентации школьников).

В 2024/25 учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня в МОУ «СОШ с.Ново-Алексеевка» для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Ульянычева Е.А.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов

Работа с обучающимися:

- в образовательной организации, помимо реализации программы «Билет в будущее», проводятся индивидуальные и групповые консультации учащихся, тестирование с целью выявления профессиональной направленности или проблем учащихся по профориентации (100%);
- организуются экскурсии на сельхозпредприятия: в рамках работы Российского движения детей и молодежи «Движение Первых» по направлению предпринимательства Бизнес-клуб «Действуй» ребята школы посетили крестьянско-фермерское хозяйство Супруна Максима Витальевича, находящееся в с. Биктимировка. Данное предприятие занимается выращиванием зерна мелкосеменных культур: горчицы, разных видов чечевицы озимой пшеницы и подсолнечника.
- проводятся классные часы с освещением вопросов профориентации (100%);
- ведутся кружки профориентационной направленности: школьный театр «Путешествие в сказку» (НОО) и «Арлекино» (ООО);
- осуществляется вовлечение обучающихся в общественно - полезную деятельность в соответствии с познавательными и профессиональными интересами: обеспечение участия в проектно- исследовательской деятельности (4 ноября в школе состоялся День самоуправления. Это мероприятие стало традиционным. Старшеклассники школы на один день стали учителями, ощутив на себе всю ответственность за воспитание и обучение детей ; выставка рисунков «Калейдоскоп профессий»);
- Неделя профориентации (в конце ноября в школе прошла Единая неделя профориентации обучающихся общеобразовательных учреждений, целью которой было сформировать и развить систему профессионального самоопределения/ классные часы, анкетирование, конкурсы);
- профориентационные экскурсии (учащиеся нашей школы социально не защищённой категории граждан посетили лимонарий в селе Елшанка./ Направление «Практико - ориентированный модуль»);
- 9 ноября выпускница нашей школы, студентка Института правоохранительной деятельности, Орлова Ольга провела для учащихся 9-11 классов урок профориентации. Ольга рассказала не только об основных направлениях своего учебного заведения, но и о преимуществах учебы в нем. (Направление «Воспитательная работа»);
- в рамках профориентационной работы в школе прошла встреча с курсантом 5 курса Вольского военного института материального обеспечения. В начале беседы ребятам был показан видеоролик об институте. Учащиеся узнали о преимуществах поступления в военный университет и о важности военной службы для нашей страны.

Профориентационная работа в 1-5 классах нацелена на формирование у школьников ценностного отношения к труду, понимание его роли в жизни человека и общества, развитие интереса к учебно- познавательной деятельности, основанной на посильной практической включенности в различные её виды, в том числе социальную, трудовую, игровую, исследовательскую. На уровне НОО проведены классные часы «Учись учиться», классный час «Учитель – профессия нужная, важная, самая главная на земле», викторины «О профессиях разных, нужных и важных», игры «Кем быть?», выставки рисунков «Калейдоскоп профессий» и т.п.

Подводя итоги профориентационной работы в образовательной организации, можно сделать выводы:

1. В образовательном учреждении ведется целенаправленная работа по профориентации обучающихся с учетом запроса экономики современного общества.
2. Планы профориентационной работы реализованы на достаточном уровне.
3. В организации профориентационной деятельности с обучающимися используются разнообразные формы работы.

Взаимодействие с другими службами.

Школой налажено межведомственное взаимодействие с различными службами. По данному направлению в 2024 году проводились различные встречи, мероприятия:

Наименование организации, предприятия, учреждения	Направления и виды работ	Охват учащихся (кол-во % от общего охвата)
Воскресенская библиотека	Театральный квест «Найдите наши имена»	16 /%
Базарнокарабулакский техникум агробизнеса	Беседа по профориентации	23/ 40 %
ПСЧ 36 по охране с.Воскресенское	Внеклассное занятие ко Дню пожарной охраны	42/70%
ГАУ СО КЦСОН Воскресенского района	Беседа-акция «Телефон доверия»	20/40%
ГАУ СО КЦСОН Воскресенского района, председатель Совета ветеранов, атаман Саратовской казачьей общины	Урок Мужества ко Дню битвы под Москвой	56/ 100%

Эффективность воспитательной работы школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2024 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в школе в 2024 году составил 28 процентов.

В первом полугодии 2024/25 учебного года реализовывалась 1 дополнительная общеразвивающая программа по спортивно-оздоровительной направленности: «Самбо».

Секция «Самбо» была открыта на основе безвозмездного договора с ГАУ СО «ФСЦ Урожай» (15 обучающихся).

Вывод: охват обучающихся программами дополнительного образования реализован не в полном объеме.

1.8. Качество кадрового обеспечения

В школе (в том числе в филиале в с. Булгаковка) сформирован стабильный, высококвалифицированный состав преподавателей, результаты работы которого закреплены в достижениях, учащихся на олимпиадах и научных конференциях различных уровней.

Образовательный процесс в школе в 2024 году осуществлялся штатными педагогическими работниками – 16 человек.

Качественные характеристики педагогических кадров, осуществляющих образовательный процесс (в том числе сотрудники филиалов)

Показатели	Количество	% к общему количеству учителей
Всего педагогических работников, из них	18	100
учителей	16	88,9
воспитателей	2	11,1
Учителя, имеющие образование:		
среднее специальное, всего	5	31,2
в т.ч. педагогическое	5	31,2
Высшее, всего	11	68,8
в т.ч. педагогическое	9	56,2
Учителя, имеющие по стажу		
до 5 лет	4	25
от 5 до 10 лет	0	0
от 10 до 20 лет	2	12,5
свыше 20 лет	10	62,5
Учителя, имеющие квалификационные категории		
Высшую	0	0
Первую	8	50
Соответствие	6	37,5
Без категории	2	12,5
Учителя, имеющие ученые звания:		
а) кандидат наук	0	0
б) доктор наук	0	0
Учителя, имеющие награды, почетные звания		
Заслуженный учитель РФ	4	25
Почетный работник общего образования	0	0

Сведения о наличии специалистов (логопедов, психологов и др.) по проведению коррекционных занятий - 1

Статистические данные возрастного состава педагогических работников образовательного учреждения и его филиалов

Возрастной состав педагогов	2023год	2024год
педагоги в возрасте до 35	5	5
35-55	8	7
свыше 55 лет	5	6

Сведения о стаже работы

Стаж работы	2023		2024	
	чел	%	чел	%
До 3-х лет	4	22,2	4	22,2
От 3-х до 5-ти лет	0	0	0	0
От 5-х до 10-ти лет	0	0	0	0
От 10-ти до 15-ти лет	2	11,1	2	11,1
От 15-ти до 20-ти лет	0	0	0	0
Более 20-лет	12	66,7	12	66,7

Анализ таблицы показывает, что 87,8% имеют опыт работы более 5 лет, 66,7% - более 20 лет, что свидетельствует о сформированном, стабильном, высококвалифицированном составе преподавателей.

Творческая активность педагогов

Уровень	Наименование мероприятий	Кол-во	%
Школьный	выступления на педагогических советах	12	34
Муниципальный	конкурсы	1	5,5
	Выступление в РМО	1	5,5
Региональный	Выступления на собрании профсоюза педагогических работников Воскресенского МР	1	5,5
Международный	Конкурс профессионального мастерства	1	5,5

Учителями были выбраны различные формы для повышения профессионального мастерства педагогов: семинары, методическая учеба, методические совещания, внеурочные занятия, мастер-классы, обмен опытом работы, индивидуальные беседы по организации и проведению уроков, участие в творческих конкурсах различного уровня.

В 2024 году учитель начальных классов Рощина Олеся Мухтаровна заняла 3 место на муниципальном этапе Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель года».

Учитель русского языка и литературы Ульянычева Елена Александровна стала победителем конкурса профессионального мастерства международного уровня «Урок русского языка в 9 классе» на образовательно-просветительском портале «ФГОС онлайн».

В течение 2024 года учителя выступали в роли экспертов и организаторов на различных мероприятиях.

ФИО учителя, роль	Мероприятие
Рощина О.М. – организатор в аудитории Цепкова Н.Н. – организатор в аудитории Еремина Е.В. – организатор в аудитории Захарова М.В. – организатор в аудитории Семян А.В. – организатор вне аудитории	Проведение ГИА
Ульянычева Е.А. – эксперт по русскому языку и литературе Ермалаева М.Н. – эксперт по географии	Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников

Шехорина Н.Г. – эксперт по истории Шишикина А.Л. – эксперт по обществознанию Бесчетнова Н.В. – эксперт по биологии Орлова Н.С. – эксперт по математике	
Ульянычева Е.А. – эксперт по русскому языку и литературе Ермалаева М.Н. – эксперт по географии и физики Шехорина Н.Г. – эксперт по истории Шишикина А.Л. – эксперт по обществознанию и истории Бесчетнова Н.В. – эксперт по биологии Орлова Н.С. – эксперт по математике Евстефеева Л.А. – эксперт по химии и иностранному языку (немецкий язык) Севян А.В. – эксперт по физике Захарова М.В. – эксперт по окружающему миру, русскому языку, литературному чтению, математике Еремина Е.В. – эксперт по окружающему миру, русскому языку, литературному чтению, математике Рощина О.М. – эксперт по окружающему миру, русскому языку, литературному чтению, математике Цепкова Н.Н. – эксперт по окружающему миру, русскому языку, литературному чтению, математике	Эксперт при проверки Всероссийских проверочных работ

14 учителей из 16 стали организаторами и экспертами различных мероприятий школьного и муниципального этапов, что составляет 87,5 %.

5 учителей являются организаторами при проведении ГИА, что составляет практически треть от общего числа преподавателей. Данные показатели свидетельствуют о высоком профессионализме педагогов образовательной организации и востребованности на районном уровне.

1.9. Качество учебно-методического, библиотечно- информационного обеспечения

В течение 2023-2024 учебного года библиотека работала согласно поставленным целям и задачам: обеспечение учебного процесса школы литературой учебной и для дополнительного чтения, освещение значимых событий и дат, участие в общешкольных мероприятиях.

В течение года в библиотеке оформлялись информационные бюллетени, выставки книг, проводились презентации, уроки мужества и другие виды массовой работы.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023/2024 учебном году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказу Минпросвещения от 21.09.2022 № 858.

В течение 2023-2024 учебного года фонд библиотеки пополнился только учебниками. Учебной литературы в фонд поступило за период 2024 года 167 экземпляров. На 01.06.2024 года общий фонд учебной литературы составляет 2102 экземпляров, фонд художественной литературы — 2895 экземпляра, научно-популярной — 104 экземпляра, методической и справочной литературы – 422 экземпляра. Объем библиотечного (книжного) фонда составляет 5521 экземпляров.

Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить на новый учебный год.

Библиотечное обслуживание осуществляется в соответствии с «Положением о библиотеке».

Количество читателей в школьной библиотеке - 67.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 15 человек в день.

В течение учебного года в библиотеке были оформлены **информационные бюллетени, стенды и книжные выставки:**

1. «Мой ангел — мама!»;
2. «220 лет со дня рождения Федора Ивановича Тютчева»;
3. «12 декабря – День Конституции»;
4. «Поэты о зиме»;
5. «Стихами о блокаде Ленинграда»;
6. «Без срока давности» - ко дню памяти жертв Холокоста;
7. «255 лет со дня рождения Ивана Андреевича Крылова»;
8. «Образ женщины в русской литературе»;
9. «215 лет со дня рождения Н.В. Гоголя»;
10. «12 апреля – день Космонавтики»;
11. «Писатели и поэты Великой Отечественной войны 1941-1945 годов»

22 ноября для учащихся начальных классов прошел мастер-класс «Цветок для мамы», в ходе которого юные читатели с большим старанием смастерили оригинальные цветы.

12 декабря с учащимися 9 класса была проведена беседа о Конституции РФ, викторина «Наши права и обязанности».

В преддверии Зимних православных праздников и каникул для учащихся начальных классов был проведен мастер-класс по изготовлению новогодних снежинок. В результате совместного творчества ребята вырезали очень красивые снежинки самых разных форм и узоров.

26 января с учащимися 6, 9 классов был проведен библиотечный урок «Память о Холокосте». Ребята познакомились с историей Холокоста, узнали о том, что концентрационные лагеря — одни из самых страшных творений фашистов, увидели весь ужас испытаний, выпавших на долю взрослых и детей в лагерях Освенцим, Бухенвальд и др. Учащиеся просмотрели короткометражный фильм «Освенцим».

2 февраля в рамках месячника военно-патриотического воспитания была проведена беседа в 9 классе «Сталинградское сражение – переломный момент войны».

15 марта учащиеся 9 класса просмотрели презентацию о воссоединении Крыма с Россией. Дети узнали историю Крымского ханства, присоединения Таврии (Крымского полуострова) во время правления Екатерины Великой к Российской империи, о событиях прошлого века, когда данная территория оказалась в Украине, а затем о событиях 2014 года, когда на референдуме было принято решение вновь стать территорией РФ.

11 апреля в библиотеке с учащимися начальных классов прошла викторина «Удивительный мир космоса».

В начале мая читатели разных возрастов приняли участие в акции «Окна Победы». Дети вырезали трафареты для окон.

В конце мая и начале июня традиционно прошла приемка учебников и выдача учебников на следующий учебный год.

Библиотека оказывает помощь учащимся и учителям в подборе необходимых материалов, литературы.

Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

В течение учебного года по мере необходимости библиотека школы предоставляла сведения в управление образования района.

Школа регулярно ведет работу на официальном сайте образовательного учреждения, также и официальные группы в социальных сетях ВКонтакте и Одноклассники, публикуя информацию через программу Госпаблики. Работа госпаблика регламентируется

Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

На официальном сайте школы присутствует информация: наименование Школы, почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы, информация о педагогическом составе, иная информация о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе.

1.10. Материально-техническая база

Материально-техническая база школы соответствует целям и задачам образовательного учреждения и позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. Состояние материально-технической базы и содержание здания школы соответствует санитарным нормам и пожарной безопасности.

Школьное здание эксплуатируется с 1977 года, рассчитано на 180 ученических мест, спортзал площадью 136 кв.м., столовая на 25 посадочных мест, 2 туалета (в том числе для девочек и мальчиков). Школа отапливается от котельной, работающей на газе.

Техническое состояние здания находится в удовлетворительном состоянии. Материально-техническая база школы и медико-социальные условия пребывания учащихся в целом соответствуют целям и задачам образовательного процесса в части количества учебных кабинетов и лабораторий, оборудования и уровня оснащенности. На сегодняшний день в школе обучалось 62 ученика. Всего в школе 9 класс-комплектов, дети учатся в одну смену. Количество учебных кабинетов всего 12. Горячим питанием охвачено 100% учащихся. Имеется овощехранилище. В школе поддерживается чистота и порядок, нормальный температурный и световой режим. Школа озеленена, эстетично оформлена, внешний вид учащихся опрятный. Учебные кабинеты по предметам оформлены, имеются наглядность.

Сведения о наличии оборудованных учебных кабинетов

Всего действуют 12 кабинетов: математики, русского языка, литературы, физики, информатики, химии, биологии, технологии, истории, ОБЗР, кабинеты начальных классов – 2. Имеются: спортивный зал, библиотека, мастерская по техническому труду, столовая, пищеблок, раздевалка (мужская, женская), гардероб, спортивная площадка.

Сведения о кабинетах учреждения и их оснащенность

Количество учебных кабинетов	12 учебных кабинетов в т. ч.: - кабинет начальных классов– 1 - кабинет начальных классов, ИЗО -1 - кабинет математики – 1 - кабинет информатики – 1 - кабинет русского языка - кабинет литературы – 1 - кабинет истории и обществознания – 1 - кабинет химии (с лаборантской) – 1 - кабинет биологии – 1 - кабинет физики– 1 - кабинет географии – 1
------------------------------	---

	- кабинет ОБЗР – 1
Мастерские	- слесарная мастерская
Помещение для питания обучающихся, работников	пищеблок: - кухня - столовая на 25 посадочных мест
Места для занятия спортом	- спортивный зал, - спортивный кабинет учителя - спортивная площадка
Вспомогательный помещения	- кабинет директора - библиотека

Обеспеченность учебных кабинетов техническими средствами

Наименование кабинета	Обеспеченность техническими средствами
Кабинет начальных классов	компьютер – 1 ноутбук – 1 МФУ – 1
Кабинет начальных классов, ИЗО	компьютер – 1 ноутбук – 1 интерактивная доска - 1
Кабинет истории и обществознания	компьютер – 1 ноутбук – 1 МФУ – 1 Проектор - 1
Кабинет математики	ноутбук – 1 МФУ – 1 проектор - 1
Кабинет русского языка	ноутбук – 1 МФУ – 1 интерактивная доска - 1
Кабинет литературы	ноутбук – 1 МФУ – 1 проектор - 1
Кабинет физики	компьютер-1
Кабинет информатики	компьютер - 1 ноутбук – 10 МФУ – 1 проектор – 1 принтер - 1
Кабинет химии	компьютер – 1 ноутбук - 1
Кабинет технологии	ноутбук – 1 МФУ – 1 цветной принтер - 1
Кабинет ОБЗР	ноутбук – 1 МФУ – 1
Кабинет биологии	компьютер – 1 ноутбук – 1 МФУ – 1

Кабинет директора	компьютер – 1 ноутбук – 1 МФУ – 1
-------------------	---

Школа оснащена необходимым техническим оборудованием. Имеются:

- компьютер – 8 шт.;
- ноутбук – 21 шт.;
- принтер – 1 шт.;
- МФУ – 9 шт.;
- Цветной принтер – 1 шт.;
- проектор – 4 шт.

Все компьютеры и ноутбуки подключены к сети Интернет.

Учебные кабинеты в недостаточной степени укомплектованы учебным и коррекционно-развивающим оборудованием, средствами обучения и воспитания, современной мебелью, наглядными пособиями, позволяющими осуществлять образовательный процесс для детей с ОВЗ.

В рамках реализации приоритетного национального проекта «Образование» в 2016 году приобретен школьный автобус по подвозу детей ПАЗ-32053-70. Вместимость автобуса – 22 посадочных мест. Организован подвоз для 25 учащихся из сел Биктимировка, Булгаковка.

Выводы: в целом, материально-техническая база школы - удовлетворительная.

Вопросы охраны труда и обеспечение безопасности образовательного процесса являются одним из приоритетных направлений деятельности администрации. Управление охраной труда основывается на Федеральном законе «Об основах охраны труда в Российской Федерации», Законе об образовании и других законодательных и нормативно-правовых актах, также определено должностными обязанностями по охране труда. Организационная структура управления охраной труда представлена в схеме и основана на выполнении таких общих функций управления, как прогнозирование, планирование, организация, координация, стимулирование, контроль. Соблюдение требований СанПиН 2.4.2.2821-10 «Гигиенические требования к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях» осуществляется, в целом соблюдение санитарно-гигиенических требований, состояние техники безопасности можно оценить как удовлетворительное.

В образовательном учреждении созданы условия, соответствующие нормам по охране труда, правилам техники безопасности и производственной санитарии. Вопросы охраны труда и обеспечение безопасности образовательного процесса являются одним из приоритетных направлений деятельности администрации. Нормативно-правовая документация по охране труда соответствует типу образовательного учреждения, имеются технический паспорт, акт готовности к новому учебному году, акты-разрешения на проведение занятий в учебных кабинетах. Приказом по школе назначены ответственные лица по охране труда, за электробезопасность, за пожарную безопасность. Проверенная документация по охране ведется аккуратно: журналы, инструкции, положения, правила имеются. На заседаниях педсоветов обсуждаются вопросы состояния охраны труда и техники безопасности. Работа в данном направлении ведется в соответствии с планом мероприятий по сохранению жизни и здоровья учащихся и работников школы. Организация работы МОУ «СОШ с.Ново-Алексеевка» по созданию безопасных условий жизнедеятельности учащихся и работников в основном отвечает современным требованиям. Со всеми сотрудниками проводится инструктаж по пожарной безопасности 1 раз в пол года.

Соблюдаются правила пожарной безопасности. Имеется план эвакуации и схема локализации и ликвидации чрезвычайных ситуаций в случае теракта. Имеются 7 огнетушителей, оформлен уголок ПДД.

Для проведения лабораторных и практических работ в рамках рабочих программ по химии, биологии, информатике, технологии, физике, географии в МОУ «СОШ с.Ново-Алексеевка» имеются оборудованные кабинеты. Учебные кабинеты по данным предметам оснащены учебной мебелью, есть наглядные пособия для учеников и демонстрационные материалы для учителей. Имеется лаборатория при кабинете химии. Лаборатория оснащена лабораторным оборудованием для проведения практических и лабораторных работ по основным разделам предмета, имеется дидактический и раздаточный материал, диски с презентациями уроков, стендовый информационный материал. Однако материально-техническая база для проведения лабораторных и практических работ устаревшая. Требуется обновления.

В школе также создаются условия доступности для всех категорий лиц с ограниченными возможностями здоровья, разработан паспорт доступности учреждения для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

В случае необходимости, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования могут быть предоставлены. Во время проведения занятий в классах, где в том числе обучаются инвалиды и обучающиеся с ОВЗ, возможно применение мультимедийных средств, и иных средств для повышения уровня восприятия учебной информации обучающимися с различными нарушениями. Для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины преподавателями дополнительно проводятся групповые и индивидуальные консультации, в том числе с использованием сети Интернет. Имеются электронные УМК. Форма проведения текущей и итоговой аттестации для детей-инвалидов может быть установлена с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости будет проводиться подбор и разработка учебных материалов в печатных и электронных формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Для занятий физической культурой и спортом в школе имеются:

Спортивные площадки, футбольное поле.

Оснащенность спортивным инвентарем и оборудованием реализуется в полном объеме по всем разделам учебной программы по предметной дисциплине "Физическая культура".

Физическая культура учащихся МОУ «СОШ с.Ново-Алексеевка» направлена на обеспечение необходимого уровня физической подготовленности, укрепление здоровья, закаливание организма, повышение работоспособности, воспитание духовных и нравственных качеств, характеризующих общественно-активную личность.

Физическое воспитание учащихся организуется и проводится в форме учебных занятий (уроков), физической тренировки в процессе учебной и внеурочной деятельности. Она имеет развивающе-оздоровительную, образовательную, воспитательную и военно-прикладную направленность.

В школе проводятся веселые старты, спортивные соревнования.

Инвентарь для проведения занятий по физической культуре:

Комплект лыж - 20 шт.

Мячи баскетбольные - 5 шт.

Мячи футбольные - 4 шт.

мячи волейбольные - 4 шт.
Гимнатический козёл - 1 шт.
Гимнастический конь - 1 шт.
Канат - 1 шт.
Перекладина - 1 шт.
Теннисный стол - 1 шт.
Гимнастическая шведская стенка - 1 шт.
Маты - 6 шт.
Скамейки - 4 шт.
Баскетбольный щит - 2 шт.
Гимнастические обручи - 10 шт.
Гимнастические палки - 15 шт.
Теннисные ракетки - 10 шт.
Теннисный шарик - 10 шт.
Спортивные скакалки - 10 шт.
Спортивная форма - 10 шт.

Условия питания, и охраны здоровья

Организация питания обучающихся обеспечивается и контролируется школой. Организация питания обучающихся осуществляется через школьную столовую. Санитарно-техническое обеспечение пищеблока и столовой отвечает всем требованиям СП 3.1/2.4.3598-20. В пищеблоке установлены раковины и моечные ванны, с подводкой холодной и горячей воды. Оборудование, посуда, тара соответствуют требованиям, предъявленным к организациям общественного питания, и имеют соответствующую маркировку.

В школе организовано горячее питание обучающихся. В школьной столовой имеется 1 обеденный зал на 25 посадочных мест. Питание предоставляется в соответствии с требованиями государственных стандартов, санитарных правил и норм, относящихся к организации общественного питания, пищевым продуктам в образовательных учреждениях.

В школьной столовой охват горячим питанием -100%. Учащиеся начальных классов питаются бесплатно, ежедневно учащиеся начальных классов получают школьное молоко.

Доставка продуктов питания согласно заключенных договоров производится юридическими лицами и поставщиками:

ООО «ТОРГМАРКЕТ», ООО «Белая Долина», ИП Юнусов Р.А., ООО «Старинные рецепты».

Приготовление блюд соответствует технологии, утвержденному 10-ти дневному меню. Все необходимые требования к качеству приготовления пищи, составлению меню, санитарному состоянию пищеблока, хранению продуктов соблюдаются.

Охрана здоровья обучающихся в школе включает в себя:

- соблюдение государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов;
- организацию и создание условий для профилактики заболеваний и оздоровления учащихся, для занятия ими физической культурой и спортом;
- организацию питания учащихся;
- определение оптимальной учебной, внеучебной нагрузки, режима учебных занятий и продолжительности каникул;
- пропаганду и обучение навыкам здорового образа жизни, требованиям охраны труда;

- прохождение учащимися периодических медицинских осмотров и диспансеризации;
- профилактику и запрет курения, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств и психотропных и одурманивающих веществ;
- обеспечение безопасности учащихся во время пребывания в школе;
- профилактику несчастных случаев с учащимися во время пребывания в школе;
- проведение санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий;
- проведение уроков о здоровом образе жизни, тематических классных часов;
- организацию родительского лектория;
- проверку исправности и испытания спортивного инвентаря;
- инструктажи по ТБ;
- установку АПС;
- организацию работы по гражданской обороне и действиям в ЧС;
- проведение мероприятий по антитеррористической безопасности.

Доврачебную медицинскую помощь можно получить в Ново-Алексеевском ФАП, Булгаковском ФАП, Биктимировском ФАП.

В кабинетах химии, физики, технологии, информатики, спортзале, пищеблоке имеются аптечки первой помощи.

На всех компьютерах установлено лицензионное программное обеспечение: расширенный (базовый) пакет Microsoft, антивирусная программа. Действует электронная почта. Создан школьный сайт. Качество доступа к Интернет (качество связи) позволяет работать с электронными программами. Для блокирования ресурсов, не имеющих отношения к образовательным, используются средства контентной фильтрации.

1.11. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

С целью объективной информации о состоянии качества образования в школе, создания единой системы диагностики и контроля за состоянием образования в ОУ, повышения уровня информированности потребителей образовательных услуг, принятия управленческих решений сформирована внутришкольная система оценки качества образования. ВСОКО выстроена с учётом основных составляющих образовательной системы.

Модель школьной системы оценки качества образования включает в себя мониторинг и внутришкольный контроль за состоянием системы.

Критерии, показатели и уровневые дескрипторы определяются в нормативных актах, регламентирующих процедуры контроля и оценки качества образования в МОУ «СОШ с.Ново-Алексеевка». Их утверждение и изменение осуществляется на основании решения педагогического совета по согласованию с родительским комитетом школы.

Периодичность проведения оценки качества образования, субъекты оценочной деятельности определяются планом мероприятий внутренней системы оценки качества образования.

Образовательное учреждение работает над развитием ВСОКО, над внедрением мониторинга путем оптимизации объектов сбора информации, поиска разумных временных интервалов сбора информации, определяемых исходя из скорости изменения состояния объекта, путем разработки плана мониторинговых мероприятий.

Внутренняя система оценки качества образования ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательном учреждении для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата;
- максимального устранения эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательного процесса по достижению соответствующего качества образования.

Цели внутренней системы оценки качества образования:

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в образовательном учреждении;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в образовательном учреждении, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- предоставления всем участникам образовательного процесса и общественной достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы образовательного учреждения.

Анализ показателей деятельности МОУ «СОШ с. Ново-Алексеевка» позволяет определить основные положительные стороны деятельности школы:

- наблюдается рост качества знаний: 57,4%, что на 9,2% больше чем в прошлом году.
- увеличивается число обучающихся призеров и победителей олимпиад, конкурсов;
- сохраняется число педагогов победителей призеров районных конкурсов и фестивалей педагогического мастерства;
- на постоянной основе и в системе ведется работа по повышению качества квалификации работников школы, в том числе работы с детьми с ОВЗ.

По результатам анкетирования 2024 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе составляет 85%, количество обучающихся и родителей, удовлетворенных образовательным процессом – 81 %.

1.12. Оценка качества функционирования филиала МОУ «СОШ с.Ново-Алексеевка Воскресенского района Саратовской области» в с. Биктимировка

Филиал МОУ «СОШ с.Ново-Алексеевка» в с.Биктимировка реализует основную образовательную программу дошкольного общего образования в группе общеразвивающей направленности. Учреждение расположено в приспособленном одноэтажном здании 1969

года постройки. Территория дошкольной группы озеленена насаждениями. На территории учреждения имеются клумбы, а так же различные виды деревьев и кустарников.

Учреждение расположено по адресу: Саратовская область, Воскресенский район, с. Биктимировка, ул.М. Джалиля, д.31/2.

Плановая мощность - 24 ребёнка, функционирует 1 разновозрастная группа, которую посещали 7 детей.

Время пребывания детей в детском саду 10,5 часов. Режим работы с 7.30 до 18.00 при 5-ти дневной рабочей неделе. Выходные дни: суббота и воскресенье, праздничные дни.

Приём осуществляется в соответствии с Положением о порядке приема воспитанников на обучение по образовательным программам дошкольного образования.

Предметом деятельности дошкольной группы является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Администрация школы обеспечивает гарантированное, сбалансированное трёхразовое питание для воспитанников, в соответствии с рекомендованным десятидневным меню в детском саду с 10,5 часовым пребыванием детей. Отношения с родителями (законными представителями) воспитанников строятся на договорной основе.

Режим работы дошкольной группы.

Учреждение функционирует в рамках правового поля, имеет статус Филиала МОУ «СОШ с. Ново-Алексеевка» в с. Биктимировка. В учреждении разработаны все необходимые для образовательной деятельности локальные акты в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

Оценка системы управления организации

Управление филиалом осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» и на основании Устава, а также в соответствии со следующими нормативно-правовыми и локальными документами:

Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации», конвенцией ООН о правах ребёнка, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.3648-20.

Управление филиалом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются:

- Совет родителей,
- педагогический совет,
- общее собрание работников.

Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий. Органы управления, действующие в детском саду.

Наименование органа	Функции
Директор школы, руководитель филиала	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом
Родительское собрание	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Педагогический	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью

совет	детского сада, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышении квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Деятельность органов управления дошкольным учреждением, прослеживается в протоколах заседаний, которые ведутся в соответствии с делопроизводством.

На заседаниях родительских собраний рассматривались вопросы: направления работы на новый учебный год, изменения в оплате за детский сад, знакомство с новыми нормативными документами, рассмотрение отчета учреждения по самообследованию, итоги воспитательно-образовательной работы, о подготовке к летнему оздоровительному периоду.

На заседаниях общего собрания трудового коллектива рассматривались вопросы: направления работы учреждения на новый учебный год, итоги летней оздоровительной работы, распределение общественной нагрузки – создание комиссий, выполнение Правил внутреннего трудового распорядка, рассмотрен отчет по самообследованию.

Вывод: структура и система управления соответствуют специфике деятельности дошкольной группы. По итогам 2024 года система управления дошкольной группы оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Оценка образовательной деятельности

Организацию образовательного процесса определяют:

- учебный план
- график дошкольного учреждения;
- образовательной программы ДОУ;
- режим образовательного процесса;
- циклограмма непрерывной образовательной деятельности.

Учебный план-график отражает образовательную деятельность в рамках основной и вариативной части образовательной программы дошкольного учреждения - на основную часть программы отведено не менее 60% от времени пребывания ребенка в дошкольном учреждении, что соответствует требованиям ФГОС к структуре образовательной программы, на вариативную часть - не более 40 %.

В циклограмме непрерывной образовательной деятельности:

- соблюдается чередование образовательных ситуаций, требующих усиленного внимания и большой умственной нагрузки, с образовательными ситуациями, которые способствуют снижению напряжения у детей;
- соблюдается максимально допустимое количество образовательных ситуаций в день, неделю и их продолжительность соответствует возрастным нормам.

Вывод: образовательная деятельность в дошкольной группе осуществляется в соответствии с «Основной общеобразовательной программой МОУ «СОШ с. Ново-Алексеевка», разработанной на основе Основной образовательной программы ДО с учетом примерной «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Веракса; Т.С. Комаровой; М.А. Васильевой.

Детский сад посещали 7 воспитанников в возрасте от 1,5 до прекращения образовательных отношений. В Детском саду сформировано одна разновозрастная группа общеразвивающей направленности.

Воспитательная работа

С 01.09.2023 детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. За год реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду. Вместе с тем, родители высказали благодарность по введению патриотических мероприятий в календарный план воспитательной работы.

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	1	16,7
Два ребенка	1	16,7
Три ребенка и более	4	66,6

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

В организации сотрудничества педагогов и родителей дошкольной группы придерживается следующих принципов:

- партнерство;
- деятельностный подход (постепенное вовлечение родителей в самые разнообразные формы);
- разные формы в работе с родителями: беседа;
- взаимообучение (педагог-родитель, родитель-педагог);
- совместная деятельность;
- «онлайн-консультации»;
- индивидуальная работа;
- общение через сайт, соцсети.

Вывод: Образовательная деятельность в учреждении выстроена в формате развития. Педагогический коллектив использует современные педагогические технологии. Для

осуществления образовательной деятельности необходимо приобретение ноутбука и МФУ в группу.

В дошкольной группы утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- индивидуальные беседы;
- наблюдения, итоговые занятия.

В течение года воспитанники дошкольной группы успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Учебный процесс в учреждении выстроен в соответствии с ФГОС ДО, образовательная программа реализуется по всем направлениям развития ребенка.

Детский сад укомплектован педагогами согласно штатному расписанию. Всего работают 6 человек. Педагогический коллектив дошкольной группы состоит из 2 человек.

Уровень образования педагогов

Должность	Образование			
	Высшее образование	Среднее специальное	Высшее непедагогическое	Среднее непедагогическое
Воспитатели	0	2	0	0
ИТОГО		2/100%		

Оба педагогических работника имеют стаж работы в образовательном учреждении более 20 лет.

В дошкольной группе имеется учебно- методический материал, периодическая литература по проблемам дошкольного воспитания, справочно-библиографические издания, пособия по приоритетным направлениям.

В дошкольной группе сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В здании дошкольной группы оборудованы помещения:

- групповые помещения – 1;
- кабинет заведующего – 1;
- кабинет для занятий – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- спальное помещение – 1.

В 2023 году проведен текущий ремонт фасада здания, заменены все деревянные окна на пластиковые, установлено новое ограждение.

Материально-техническое состояние дошкольной группы соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

2. Показатели деятельности МОУ «СОШ с.Ново-Алексеевка».

Показатели	Единица измерения	Кол-во
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	62
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	27
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	31
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	4
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	57,4
Средний балл ОГЭ выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,3
Средний балл ОГЭ выпускников 9-го класса по математике	балл	4
Средний балл ОГЭ выпускников 9-го класса по обществознанию	балл	3,3
Средний балл ОГЭ выпускников 9-го класса по географии	балл	3,7
Средний балл ОГЭ выпускников 9-го класса по биологии	балл	3
Средний балл ОГЭ выпускников 9-го класса по истории	балл	3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	54
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	27
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по истории	балл	68
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по обществознанию	балл	50
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по географии	балл	58
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0/0%
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0/0%
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества	человек (процент)	0

баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса		
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	57/92 %
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	34/54,8%
– регионального уровня		0
– федерального уровня		0
– международного уровня		0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	16
– с высшим образованием		11
– высшим педагогическим образованием		9
– средним профессиональным образованием		5
– средним профессиональным педагогическим образованием		5
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	8

– с высшей		0
– первой		8
Численность (удельный вес) подработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		4/25
– больше 30 лет		6/37,5
Численность (удельный вес) подработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		1/6,3
– от 55 лет		6/37,5
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	16/100
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	16\100
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,5
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	34
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	62\100%
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	9 м кв

Выявленные в процессе самообследования проблемы и предложения по их решению

Вывод по результатам самообследования:

1. Учреждение функционирует стабильно в режиме развития.
2. Деятельность учреждения строится в соответствии с законодательством Российской Федерации в области образовании, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, решениями органов, осуществляющих управление в сфере образования.
3. Учреждение предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие в безопасных условиях, адаптированных к возможностям и способностям каждого ребенка.
4. В управлении учреждения сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада. Родители являются активными участниками органов соуправления учреждения.
5. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.
6. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.
7. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы и т.д.
8. Содержание, уровень и качество подготовки обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов
9. В образовательном учреждении созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного вида.
10. Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение, материально-техническая база, информационно-техническое оснащение образовательного процесса соответствуют требованиям, определенными федеральными государственными образовательными стандартами и образовательными программами.
11. Повышается информационная открытость Учреждения посредством размещения материалов на официальном сайте в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.
12. Родители, выпускники и местное сообщество выражают позитивное отношение к деятельности учреждения.

