**План мероприятий («Дорожная карта»), направленных на повышение результативности участия обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников МОУ « СОШ с. Ново-Алексеевка Воскресенского района Саратовской области» на 2023-2024 учебный год**

**Цель:** создание благоприятных условий для выявления, поддержки и развития интеллектуально одарённых учащихся, повышения результативности их участия в турах Всероссийской предметной олимпиады школьников.

**Задачи:**

* совершенствовать систему мер по качественной подготовке обучающихся для участия во Всероссийской олимпиаде школьников
* развивать систему индивидуального сопровождения одаренных детей (индивидуальные образовательные программы, тьюторское сопровождение и т.п.).
* продолжить работу с одаренными детьми через проведение олимпиад, научно-практических конференций, творческих конкурсов, турниров.

**Показатели эффективности реализации «дорожной карты»:**

* увеличение количества обучающихся, принявших участие во Всероссийской олимпиаде школьников;
* увеличение к 2024 году числа одаренных школьников – призеров Всероссийской олимпиады школьников; увеличение доли педагогов, прошедших курсы повышения квалификации по вопросам одаренности детей.
* увеличение доли школьников, участвующих в разнообразных видах и формах деятельности состязательного и творческого характера, организуемых на уровне образовательного учреждения, на муниципальном, региональном уровне.

**Ожидаемые результаты:**

* создание развивающей среды для интеллектуально одарённых детей.
* успешное продвижение интеллектуально одарённых учащихся в предметной олимпиаде.
* участие и получение призовых мест в школьном, муниципальном, региональном, всероссийском турах Всероссийской предметной олимпиады школьников.
* формирование устойчивой мотивации к учению.

**Формы работы с одарёнными детьми:**

1. Групповые занятия с одаренными учащимися.

2. Предметные кружки.

3. Кружки по интересам.

4. Конкурсы.

5. Участие в олимпиадах разного уровня.

6. Проектно - исследовательская деятельность.

7. Факультативные занятия.

8. Элективные курсы.

Учитывая многообразие, разноликость и индивидуальное своеобразие проявления одаренности, организация работы по обучению и развитию одаренных детей требует предварительного ответа на следующие вопросы:

1. С каким видом одаренности мы имеем дело (общая или специальная в виде спортивной, художественной или иной).

2. В какой форме может проявиться одаренность: явной, скрытой, потенциальной;

3. Какие задачи работы с одаренными являются приоритетными: развитие наличных способностей;

* психолого-педагогическая поддержка и помощь;
* результативность деятельности с одаренными детьми.

Тем не менее, необходимо признать, что наиболее перспективной и эффективной является работа с одаренными детьми на основе смешанного обучения при условии осуществления дифференцированного и индивидуализированного подходов.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Содержание работы** | **Дата** | | **Ответственные** | **Выход** |
| **Подготовительный этап** | | | | | |
| 1 | Назначение ответственного лица за  проведение ВСоШ в 2023-2024 уч.г. | | август | Директор | приказ |
| 2 | Составление плана работы по подготовке к участию во Всероссийской олимпиаде школьников | | Август | зам.директора по УВР | План работы по подготовке к участию во  Всероссийской  олимпиаде школьников |
| 3 | Уточнение списка детей с указанием предмета или направления для участия  во Всероссийской олимпиаде школьников (школьный этап) | | Сентябрь | Классные руководители,  учителя предметники | Списки по классам и по предметам |
| 4 | Диагностика учебных способностей учащихся развития каждого  мотивированного ребенка, психологическое тестирование, выявление уровня развития  познавательной, мотивационной сфер учащихся, степени одаренности  учащихся. | | Сентябрь | кл. рук., психолог | Анализ |
| 5 | Формирование банка данных учащихся имеющих высокий уровень учебно - познавательной деятельности и  имеющих повышенную мотивацию к учебному процессу. | | Сентябрь | зам.директора по УВР | Банк данных |
| 6 | Оформление Согласия родителей на  обработку персональных данных. | | сентябрь | Классные  руководители | согласие |
| 7 | Ознакомление педагогов и учащихся школы с нормативными документами по подготовке и участию во Всероссийской олимпиаде школьников 2023-2024 г. | | Сентябрь | зам.директора по УВР | Приказы, рекомендации, требования |
| 8 | Размещение нормативной документации по вопросам  Всероссийской олимпиады школьников на сайте школы. | | сентябрь | зам.директора по УВР | Приказы, рекомендации, требования |
| 9 | Подготовка планов индивидуальных занятий педагогов-предметников с обучающимися мотивированными на учебу в 2023-2024 уч.г. | | сентябрь | Учителя- предметники 4-11 классов | Планы |
| 10 | Составление графиков факультативных занятий, элективных курсов, работы кружков с включением в них занятий по  подготовке к ВСоШ | | сентябрь | Администрация | Графики |
| 11 | Участие педагогов школы в предметных  методических вебинарах по подготовке учащихся к ВСоШ. | | Сентябрь- январь | Администрация,  Педагоги- предметники |  |
| 12 | Инструктаж участников школьного  этапа ВСоШ по правилам проведения и участия в школьном этапе. | | сентябрь | зам.директора по УВР | Протокол МС |
| 13 | Посещение уроков учителей- предметников с целью выявления  приемов разноуровневого обучения на уроках. | | В течение года | Администрация школы | справки |
| 14 | Привлечение одаренных,  мотивированных учащихся к осуществлению помощи учащимся,  имеющим низкую мотивацию к учебе, в классе | | Постоянно в течение года | учителя – предметники, кл. рук. | Наблюдение,  собеседование, анализ |
| 15 | Участие в конкурсах, проектах,  дистанционных олимпиадах различных направлений и уровней | | В течение года | Зам директора по УВР  учителя-предметники | Приказы |
| 16 | Сбор и систематизация материалов периодической печати по данному вопросу | | В течение года | Зам директора по УВР  учителя-предметники | Создание фонда теоретических и методических  материалов и рекомендаций |
| 17 | Посещение уроков учителей - предметников с целью изучения  методики работы по формированию у учащихся устойчивых навыков  самоанализа и самоконтроля | | В течение года | Администрация школы | Справки |
| 18 | Проведение педагогических консультаций с родителями, родительских собраний по вопросам:   * круг интересов учащихся, * трудностей в учебе, * индивидуальных способностей. | | В течение года | кл. рук | Протоколы |
| 19 | Консультации с учителями – предметниками по вопросам:  -успеваемости,   * уровня трудности заданий, * индивидуальных способностей школьников. | | В течение года | Администрация, кл. рук. | Протоколы Совещаний при директоре |
| 20 | Осуществление контроля работы учителей с детьми, имеющими  повышенную мотивацию к учебному процессу | | В течение года | Администрация | Справки |
| 21 | Проведение предметных недель | | По плану МС | Руков зам.директора по УВР | Приказ, планы,  анализы, справки, совещание при  директоре |
| 22 | Анализ работы с учащимися,  имеющими повышенную мотивацию к учебному процессу, перспективы в  работе на 2023 -2024 уч. год. | | Май | зам.директора по УВР | Анализ |
| 23 | Обеспечение дифференциации учебной нагрузки учащихся в зависимости от уровня развития их познавательной  сферы, мыслительных процессов через бесплатные индивидуальные занятия и кружковую работу | | В течение года | Учителя- предметники | Анализ |
| 24 | Обеспечение дифференциации учебной нагрузки учащихся в зависимости от уровня развития их познавательной  сферы, мыслительных процессов через  бесплатные индивидуальные занятия и кружковую работу | | В течение года | Учителя- предметники | Анализ |
| **Школьный этап 2023 – 2024 уч.г.** | | | | | |
| 1. | Организация школьного этапа Всероссийской олимпиады для учащихся 4-11 классов | Сентябрь- октябрь 2023г. | | зам.директора по УВР  Учителя  – предметники, кл. рук. 4-11 классов | Приказы, справки, отчеты, совещания при директоре |
| 2 | Оформление требуемой нормативной документации школы по данному этапу:   * «Об организации и проведении школьного этапа ВСоШ в 2023-20224 уч.г» ; * протоколы школьного этапа ВСоШ по предметам * «Об утверждении списков призёров и победителей Школьного этапа». | октябрь | | зам.директора по УВР  жюри школьного этапа | Приказы, протоколы |
| 3 | Размещение списков участников школьного этапа ВСоШ на информационном стенде и сайте  школы | октябрь | | зам.директора по УВР | списки |
| 4 | Получение и распечатывание олимпиадных заданий. | в день проведения олимпиады по  указанному предмету | | зам.директора по УВР | задания |
| 5 | Выпуск информационного печатного бюллетеня о результатах школьных предметных олимпиад и его  размещение на съёмном стенде школы | Октябрь | | зам.директора по УВР | Бюллетень |
| 6 | Подведение итогов школьного этапа ВСоШ. | Октябрь | | зам.директора по УВР | Приказ |
| 7 | Работа педагогов-предметников по подготовке призёров и победителей школьного этапа ВСоШ к  муниципальному этапу. | Октябрь | | зам.директора по УВР,учителя-предметники | Индивидуальные планы педагогов |
| 8 | Анализ результатов участия в  школьном этапе ВСоШ на пед совете | Октябрь | | зам.директора по УВР | Протоколы |
| **Муниципальный этап 2023-2024 уч.г.** | | | | | |
| 1 | Оформление требуемой нормативной документации школы по данному этапу:  - приказ «О допуске к участию в  муниципальном этапе ВСоШ 2023- 2024 уч.г» | Ноябрь | | Администрация | Приказы |
| 2 | Составление списка преподавателей школы, для сопровождения на  муниципальный этап учащихся школы | ноябрь | | Администрация, учителя-предметники | приказы |
| 3 | Размещение списков участников муниципального этапа ВСоШ на  информационном стенде. | ноябрь | | зам.директора по УВР | списки |
| 4 | Выпуск информационного печатного бюллетеня о результатах  муниципальных предметных олимпиад и его размещение на  сайте школы | ноябрь | | зам.директора по УВР | Бюллетень |
| 5 | Анализ результатов участия в  муниципальном этапе ВСоШ на совещании при директоре. | ноябрь | | зам.директора по УВР | Протоколы  совещания при  директоре. |
| **Региональный этап 2023-2024 уч.г. (с обучающимися, которые прошли отбор)** | | | | | |
| 1 | Оформление требуемой нормативной документации школы по данному этапу:  - приказы о направлении обучающихся региональный этап ВСоШ 2023-2024 уч.г» | Январь | | Администрация | Приказы |
| 2 | Ознакомление с нормативными  документами МО и науки РФ. | Декабрь-  январь | | Администрация | приказы |
| 3 | Оформление листа ознакомления участников регионального этапа ВСоШ с Порядком, Требованиями и Правилами к проведению  регионального этапа» | Январь | | Администрация | Лист ознакомления |
| 4 | Ознакомление работников ОО и обучающихся с Заявкой на участие в региональном этапе  ВСоШ 2023-2024уч.г» | Декабрь | | Администрация | заявка |
| 5 | Оформление документов (справки, фото, бейджи, мед.справки) для участия в региональном этапе ВСоШ. | январь | | Администрация классные руководители, учителя-  предметники | Справки, фото, бейджи,  мед.справки |
| 6 | Составление списка преподавателей школы, для сопровождения на региональный  этап учащихся школы | январь | | Администрация | приказ |
| 7 | Оформление требуемой нормативной документации школы по данному этапу. | январь | | Администрация | приказы |
| 8 | Размещение списков участников регионального этапа ВСоШ на  информационном стенде и сайте школы | январь | | зам.директора по УВР  Технический  специалист – | списки |
| 9 | Выпуск информационного печатного бюллетеня о результатах регионального этапа и его  размещение на съёмном стенде школы | январь | | зам.директора по УВР  Технический  специалист | Бюллетень |
| 10 | Подведение итогов регионального этапа ВСоШ и размещение данной информации на сайте школы | январь | | зам.директора по УВР  Технический  специалист | Приказ |
| 11 | Анализ результатов участия в региональном этапе ВСоШ на совещании при директоре. | декабрь | | зам.директора по УВР | анализ |

**Основные направления деятельности**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятие** | **Сроки**  **реализаци и** | **Ответствен ные** | **Ожидаемый результат** |
| **I Диагностическое обеспечение** | | | | |
| 1.1 | Подготовка диагностических материалов по выявлению интеллектуально одарённых детей | сентябрь | Психолог, учителя-предметники | Сформирован банк данных  диагностических материалов по выявлению интеллектуально одарённых детей |
| 1.2 | Проведение диагностики учащихся 6-11 классов по выявлению интеллектуально одаренных детей | Май, сентябрь, октябрь | Психолог, классные руководител и | Сформирован банк данных интеллектуально одарённых  обучающихся |
| 1.3 | Выявление интеллектуально одарённых учащихся через: наблюдения в ходе уроков, организацию исследовательской,  кружковой работы, проведение внеклассных мероприятий по предмету, оценку способностей учащихся и анализ их успеваемости по смежным дисциплинам | В течение года | Учителя - предметник | Пополнение банка данных интеллектуально одарённых учащихся |
| **II Информационное обеспечение** | | | | |
| 2.1 | Разработка нормативно-  правового обеспечение  системы работы с интеллектуально одарёнными детьми: Приказ о закреплении ответственных педагогов за подготовку учащихся к Всероссийской предметной олимпиаде школьников; Положение о проведении школьного тура Положение о проведении предметных недель,  Положения об  интеллектуальных конкурсах, викторинах, конференции . | Август, сентябрь | Администра ция | Подготовлен нормативно-правовой пакет документов для организации работы по развитию интеллектуально одарённых детей предметных олимпиад, |
| 2.2 | Подготовка программного  обеспечения системы работы с интеллектуально | Август, сентябрь | Учителя-  предметник и | Подготовлен  программный пакет документов для |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | одарёнными детьми: - типовые авторские программы и рабочие программы предметных спецкурсов, факультативов,  кружков; |  |  | организации работы по развитию интеллектуальной одарённости детей |
| 2.3 | освещение работы с одаренными детьми в СМИ | В течение года | Ответственн ый за сайт,  администрац ия | Обновление страницы сайта школы по направлению |
| **III Организационно-методическое обеспечение** | | | | |
| 3.1 | Составление индивидуальных  образовательных траекторий потенциальных участников Всероссийской олимпиады  школьников | Сентябрь | Учителя- предметник и | Повышение уровня подготовки к  олимпиадам и др.конкурсам |
| 3.2 | Знакомство учителей с научными данными о психологических особенностях и методических приёмах, эффективных при работе с интеллектуально одарёнными детьми: - проведение педагогического совета; -проведение тематических школьных семинаров, практикумов, круглых столов; -подбор и накопление в библиотечном фонде литературы, необходимой для самообразования, систематический обзор новых поступлений, использование возможностей Интернет Изучение и обобщение опыта работы педагогов-предметников по развитию интеллектуально  одарённых учащихся | В течение года | Администра ция | Повышение уровня педагогического мастерства с одаренными детьми. Сформирован банк данных новых форм, методов работы с интеллектуально одарёнными детьми |
| 3.3 | Работа с родителями. Проведение лекториев для родителей по темам:  «Сложности психического развития одаренных детей»,  «Развитие и формирование одаренности в процессе обучения, воспитания и общения» | В течение года | Психолог, классные руководител и | Родители оказывают ощутимую помощь в работе с одаренными детьми |
| 3.4 | Расширение связей  общеобразовательного | В течение  года | Администра  ция | Увеличение  количества учеников, |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | учреждения с учреждениями дополнительного образования детей, учреждениями культуры и  спорта |  |  | занимающихся учреждениях  дополнительного образования, культуры и спорта |
| 3.5 | Вовлечение участников  олимпиады в  исследовательскую работу и поисковую проектную деятельность. | В течение года | Психолог, классные руководител и, педагоги | Повышение результативности участия обучающихся проектной и исследовательской  Деятельность.Научно- практическая  конференция. |
| 3.6 | Выявление образовательных потребностей педагогов, работающих с одаренными детьми. Обеспечение участия педагогов в программах повышения квалификации в целях развития и  совершенствования их профессиональных компетенций по выявлению и развитию одаренности детей. | В течение года | Педагоги школы | Совершенствование профессиональных компетенций  педагогов, повышение качества подготовки к олимпиаде |
| 3.7 | Организация и проведение школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников | Сентябрь- ноябрь | Администра ция, учителя- предметник  и | Повышение результативности участия обучающихся во всероссийской  олимпиаде |
| 3.8 | Создание системы  дистанционного участия детей в предметных олимпиадах и др. дистанционные олимпиады | В течение года | Учителя-  предметник и | Сертификаты участников, дипломы |
| 3.9 | Организация мониторинга результативности участия интеллектуально одарённых учащихся в школьном, муниципальном, региональном турах Всероссийской предметной олимпиады школьников, в  других мероприятиях. | Май | Администра ция | Отслеживание результативности участия школьников в олимпиадах различного уровня |
| **ΙVОсновные формы внеурочной образовательной деятельности по развитию**  **интеллектуальной одаренности учащихся** | | | | |
| 4.1. | Предметные кружки, элективы | В течение года | Учителя- предметник и | Формирование творческих  .познавательных способностей и навыков |
| 4.2. | Проведение научно- | февраль | Учителя- | Возможность |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | практической ученической конференции в рамках дня науки. |  | предметник и | реализации интеллектуальной одаренности  учащихся |
| 4.3. | Проведение предметных недель |  | учителя- предметник и | Повышение мотивации учеников в образовательной области, развитие творческих  способностей |
| 4.4. | Проведение школьного тура предметных олимпиад | Сентябрь, октябрь | Учителя- предметник и | Созданы условия для реализации интеллектуальной  одаренности учащихся |
| 4.5. | Проведение  интеллектуальных конкурсов, викторин. | В течение года | Учителя- предметник и | Создание условий для интеллектуальной  одаренности учащихся |