

<p>РАССМОТРЕНО На заседании Педагогического совета МОУ «СОШ с.Ново-Алексеевка Воскресенского района Саратовской области» Протокол №1 от 30.08.2023 г.</p>	<p>УТВЕРЖДЕН Директор МОУ «СОШ с.Ново-Алексеевка Воскресенского района Саратовской области»  Семян А.В. Приказ № 79 от 31.08.2023г.</p>
---	---

**Учебный план
адаптированной основной образовательной
программы начального общего образования
обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями) вариант 2
МОУ «СОШ с.Ново-Алексеевка Воскресенского
района Саратовской области»
на 2023-2024 учебный год**

Пояснительная записка к учебному плану 9 класса адаптированной основной образовательной программы основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)(УО вариант 2.)

**МОУ «СОШ с.Ново-Алексеевка Воскресенского района Саратовской области»,
реализующего ООП НОО ФГОС в 2023-2024 учебном году**

1. Общие положения

1.1. Учебный план 9 класса адаптированной основной образовательной программы начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью интеллектуальными нарушениями) (УО вариант 2.)

МОУ «СОШ с.Ново-Алексеевка», реализующего ООП ООО ФГОС в 2023-2024 учебном году, является нормативным документом, определяющим максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов и направлений внеурочной деятельности, распределение учебного времени, отводимого на основе содержания образования по 8 (вариант 8.2) классу и учебным предметам.

1.2. Учебный план адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 8.2) МОУ «СОШ с.Ново-Алексеевка» на 2023-2024 учебный год разработан в соответствии с:

–Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»;

–ФГОС ООО (утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 06.10.2009 № 373, зарегистрированный в Минюсте России 22.12.2009 г., регистрационный номер 15785) с изменениями (утвержденными приказами Минобрнауки России:

1) от 26.11.2010 г. № 1241, зарегистрированный в Минюсте России

04.02.2011 г., регистрационный номер 19767, от 22.09.2011 г. № 2357, зарегистрированный в Минюсте России 12.12.2011 г., регистрационный номер 22540;

2) от 29.12.2014 г. № 1643, зарегистрированный в Минюсте России 06.02.2015 г. № 35916);

3) от 18.05.2015г. № 507 (зарегистрированный 18.06.2015г. регистрационный номер 37714);

4) от 31.12.2015г. №1576 (зарегистрированный в Минюсте России 02.02.2016г. № 40936);

– Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее - АООП УО) разработана в соответствии с Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программой обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее – ФАООП УО), утвержденной приказом Министерства просвещения РФ №1026 от 24.11. 2022 года, требованиями федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

–Федеральным перечнем учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 31.03.2014 г. № 253 (с изменениями на 26.01.2016г. приказ №38);

–Письмом Министерства образования и науки РФ № 08-548 от 29.04.2014 г. «О федеральном перечне учебников»;

–Постановление Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2021 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и

молодежи».

-Письмо Минобрнауки России от 09.10.2017 № ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке».

Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования от 6 декабря 2017 года № 08-2595 «Методические рекомендации органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования по вопросу изучения государственных языков республик, находящихся в составе Российской Федерации».

1.3. Учебный план является частью адаптированной основной образовательной программы основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (*УО в2*)

1.4. Учебный план школы на 2023-2024 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН от 28.09.2021 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи

1.5. Содержание и структура учебного плана определяются требованиями государственных образовательных стандартов, адаптированной основной образовательной программой основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (*Вариант 8.2*)

1.6. Содержание и структура учебного плана на второй ступени общего образования определяются целями и задачами формирования базовых основ и фундамента всего последующего обучения:

- закладывается основа формирования учебной деятельности ребенка – система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- формируются универсальные учебные действия;
- развивается познавательная мотивация и интересы обучающихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, формируются основы нравственного поведения, определяющего отношение личности с обществом и окружающими людьми.

Учебный план АООП (вариант 2) для обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с тяжелыми и множественными нарушениями развития (далее – учебный план) обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем учебной нагрузки обучающегося в 8 классе.

Специальная индивидуальная программа развития (СИПР), разрабатываемая образовательной организацией на основе АООП, включает индивидуальный учебный план (ИУП), содержащий предметные области, предметы и коррекционные курсы, которые соответствуют особым образовательным возможностям и потребностям конкретного обучающегося.

Примерный учебный план, реализующий вариант 2 АООП, включает две части:

I – обязательная часть, включает:

- шесть образовательных областей, представленных десятью учебными предметами;
- коррекционно-развивающие занятия;

II – часть, формируемая участниками образовательного процесса, включает:

- коррекционные курсы;

Процесс обучения по предметам организуется в форме урока. Учитель проводит индивидуальную работу с обучающимся в соответствии с расписанием уроков. Продолжительность индивидуальных занятий не превышает 25 мин.

Продолжительность учебной недели в течение всего года обучения – 5 дней. Обучение проходит в одну смену. Продолжительность учебного года составляет 34 недели .

**Недельный учебный план АООП (вариант 2)
для обучающегося с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
9 класс**

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю	
		9 класс	Всего
<i>I. Обязательная часть</i>			
1. Язык и речевая практика	1.1 Речь и альтернативная коммуникация	3	2\68
2. Математика	2.1 Математические представления	2	2\68
3. Окружающий мир	3.1 Окружающий природный мир	2	2\68
	3.2 Человек	-	1\34
	3.3 Домоводство	5	5\170
	3.4. Окружающий социальный мир	3	3\102
4. Искусство	4.1 Музыка и движение	2	2\68
	4.2 Изобразительная деятельность	-	-
5. Физическая культура	5.1 Адаптивная физкультура	2	2\68
6. Технологии	6.1 Профильный труд	5	2\136
Итого		24	24\816
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дн. учебной неделе)		24	
<i>II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений 6 часов</i>			
Учебный курс «Учимся читать»		2	
Учебный курс « Математическая грамотность»		2	
Коррекционные курсы		4	
1. Сенсорное развитие		2	2
2. Предметно-практические действия		2	2
3. Двигательное развитие		2	2
4. Альтернативная коммуникация		2	2
Итого коррекционные курсы		8	8\272
Всего к финансированию 5 дней -		33	

