

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования Саратовской области**

**Управление образования Воскресенского МР**

**МОУ "СОШ с. Ново-Алексеевка"**

**РАССМОТРЕНО**

на заседании педагогического  
совета

МОУ «СОШ с.Ново – Алексеевка  
Воскресенского района  
Саратовской области»

Протокол № 1  
от «30» августа 2023 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор школы

МОУ «СОШ с.Ново – Алексеевка  
Воскресенского района Саратовской  
области»

Приказ № 79  
от «31» августа 2023 г.

Севян А.В.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

По курсу внеурочной деятельности

«Актуальные вопросы истории: подготовка к ЕГЭ

Класс: 11

уровень образования: среднее общее

с.Ново - Алексеевка 2023

## Пояснительная записка

### **Нормативные акты и учебно-методические документы, на основании которых разработана рабочая программа.**

- Рабочая программа для 11-го класса составлена в соответствии с ФООП среднего общего образования.
- Образовательная программа среднего общего образования МОУ «СОШ с.Ново – Алексеевка» на 2023-2024 учебный год.
- Учебный план МОУ «СОШ с.Ново – Алексеевка» на 2023-2024 учебный год.
- Положение о рабочей программе:

**Цель курса:** систематизация, углубление и обобщение знаний и умений, учащихся по истории России для более успешной сдачи ЕГЭ.

**Задачами** курса являются:

1. Систематизация и обобщение знаний курса истории
2. Организация познавательной деятельности учащихся в процессе подготовки к ЕГЭ по истории.
3. Приобретение учащимися навыков критического анализа учебного текста и освоение приемов работы с текстом.
4. Изучение демонстрационных материалов ЕГЭ по истории.
5. Приобретение навыков работы с электронными тренажерами ЕГЭ по истории.
6. Формирование навыков работы с алгоритмами выполнения заданий разных типов и уровней сложности.
7. Практический тренинг выполнения заданий всех частей по истории.

### *«Общая характеристика предмета»*

Программа «Актуальные вопросы истории» предназначена для эффективной подготовки старшеклассников к сдаче единого государственного экзамена (ЕГЭ) по истории, который по своему содержанию соответствует государственному стандарту среднего (полного) образования по предмету.

Программа призвана оказать помощь в систематизации, углублении, обобщении знаний по модульным блокам: «История России с древнейших времен до XII в.», «История России. XII-XIII в.», «История России с начала XIV до конца XVI вв.», «История России XVII- XVIII вв.» «Россия в XIX вв.».

В процессе подготовки к ЕГЭ по истории очень важно не только владеть содержанием курса, но и ориентироваться в типах заданий.

Работа над темой включает два этапа:

1. Работа с модульным блоком и выполнение тренировочных заданий.
2. Контроль и коррекция полученного результата.

По каждому периоду учащимся предлагается:

- 1) блок обобщения
- 2) тренинг, практическое занятие (упражнения по отработке базовых знаний дат, фактов, понятий и терминов, характерных признаков исторических явлений, причин и следствий событий, умение соотносить единичные факты и общие исторические явления, процессы, указывать их характерные черты, производить поиск информации в источнике
- 3) проверочный контроль. Блок обобщения является главным и чрезвычайно важным инструментом формирования общего представления о периоде.

**Место и роль учебного предмета в достижении обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы школы.**

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит по 1 учебному часу в неделю в 11 классе. Основная форма организации образовательного процесса - классно-урочная система.

Рабочая программа составлена с учетом обязательного минимума исторического образования, в соответствии с объемом времени, отводимого на изучение данного предмета по базисному учебному плану.

Программа «Актуальные вопросы истории» рассчитана на 34 часа; 1 час в неделю в соответствии с учебным планом, фактическое количество за год составляет 33. Выполнение рабочих программ в полном объеме обеспечивается за счет уплотнения на 1 час раздела «Россия и мир на современном этапе развития».

## **Содержание обучения**

Введение. Роль личности в истории

### **История России начала XX века**

Экономическое развитие России в начале XX века

Николай II- последний российский император

Кризис империи: русско-японская война и революции 1905-1907 гг.

Третьеиюньская монархия и реформы П.А. Столыпина

Культура России в конце XIX-начале XX в.

Россия в Первой мировой войне

**Контрольная работа** по теме «История России начала XX века»

### **Россия и мир между двумя мировыми войнами**

Февральская революция в России 1917 г.

Переход власти к партии большевиков

Гражданская война и интервенция

Завершение Гражданской войны и образование СССР

От военного коммунизма к нэпу

Куль личности И.В. Сталина и массовые репрессии

Культура и искусство СССР в межвоенные годы

### **Человечество во второй мировой войне**

Начальный период ВОВ

Антигитлеровская коалиция и кампания 1942 г.

Коренной перелом в Великой Отечественной войне

Наступление Красной армии на заключительном этапе войны

Причины, цена и значение великой Победы

**Контрольная работа** по теме: «Человечество во второй мировой войне»

### **Мировое развитие в первые послевоенные десятилетия**

Советский Союз в последние годы жизни И.В. Сталина

Первые попытки реформ и XX съезд КПСС

Духовная жизнь в СССР в первые послевоенные десятилетия

«Холодная война» и международные конфликты 1940-1970-х гг.

**Россия и мир в 1960-1990-е гг.**

СССР: от реформ- к застою

Начало политики перестройки

Развитие гласности и демократии в СССР

Кризис и распад советского общества

**Контрольная работа** по теме: «Россия и мир в 1960-1990-е гг.»

России: курс реформ и политический кризис 1993 г.

Российская Федерация в начале XXI в. Воссоединение Крыма с Россией. СВО на Украине (причины, участники событий, ход действий, политика Запада)

Итоговое занятие

## Планируемые результаты освоения программы по учебному курсу «Актуальные вопросы истории: подготовка к ЕГЭ»

**Результаты** изучения курса включают:

овладение целостными представлениями об историческом пути народов своей страны и человечества как необходимой основой для миропонимания и познания современного общества; способность применять понятийный аппарат исторического знания и приемы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности; умения изучать и систематизировать информацию из различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность; расширение опыта оценочной деятельности на основе осмысления жизни и деяний личностей и народов в истории своей страны и человечества в целом; готовность применять исторические знания для выявления и сохранения исторических и культурных памятников своей страны и мира. Соотнесение элементов учебной деятельности школьников и ведущих процедур исторического познания позволяет определить структуру подготовки учащихся по истории в единстве ее содержательных (объектных) и деятельностных (субъектных) компонентов.

**Личностными результатами** освоения обучающимися курса «Актуальные вопросы истории» в 11 классе являются:

- формирование представлений о видах идентичности, актуальных для становления и самореализации человека в обществе, для жизни в современном Российском государстве и поликультурном мире;
- приобщение к российскому и всемирному культурно-историческому наследию изучаемого периода, интерес к его познанию за рамками учебного курса;
- освоение гуманистических традиций и ценностей российского общества, уважение к личности, правам и свободам человека, культурам разных народов, живущих в России;
- опыт эмоционально-ценностного и творческого отношения к фактам прошлого, историческим источникам и памятникам, способам их изучения и охраны.

**Метапредметными результатами** освоения обучающимися курса являются:

- способность планировать и организовывать свою учебную деятельность: определять цель работы, ставить задачи, определять последовательность действий и планировать результаты работы;
- способность осуществлять контроль и коррекцию своих действий в случае расхождения результата с заданным эталоном, оценивать результаты своей работы;
- умение работать с разными источниками информации (текст учебника, научно-популярная литература, словари, справочники, Интернет), анализировать и оценивать информацию, преобразовывать её из одной формы в другую;
- овладение навыками исследовательской и проектной деятельности: умения видеть проблему, ставить вопросы, структурировать материал, выдвигать гипотезы, давать определения понятий, классифицировать, делать выводы и заключения, объяснять, доказывать и защищать свои идеи;

**На предметном уровне** в результате освоения курса «Актуальные вопросы истории» обучающиеся научатся:

- датировать важнейшие события и процессы в истории России, характеризовать их в контексте конкретных исторических периодов и этапов развития российской цивилизации и государственности; устанавливать связь с фактами из курса всеобщей истории;

- читать историческую карту с опорой на легенду и текст учебника; находить и показывать на обзорных и тематических картах изучаемые историко-географические объекты; описывать их положение в стране и мире; показывать направления значительных передвижений людей — походов, завоеваний, колонизаций и др.;

- проводить поиск информации в исторических текстах, материальных исторических памятниках;

- характеризовать важные факты отечественной истории, классифицировать и группировать их по различным признакам;

- рассказывать (устно или письменно) о главных исторических событиях отечественной истории изучаемого периода и их участниках;

- составлять описание образа жизни различных групп населения Руси, памятников материальной и

- художественной культуры; рассказывать о значительных событиях истории России

*В целом на предметном уровне у обучающихся будут сформированы:*

- целостное представление об историческом пути России как о важном периоде отечественной истории, в течение которого развивалась российская цивилизация, складывались основы

- русской государственности, многонационального и поликонфессионального русского общества, шли процессы этнокультурной, религиозной, социальной самоидентификации;

- яркие образы и картины, связанные с ключевыми событиями, личностями, явлениями и памятниками культуры русской истории

## Тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Введение	1			
2	История России начала XX века	7			
3	Россия и мир между двумя мировыми войнами	7			
4	Человечество во второй мировой войне	6			
5	Мировое развитие в первые послевоенные десятилетия	4			
6	Россия и мир в 1960- 1990-е гг.	5			
7	Россия в начале XXI в.	3			



## Поурочное планирование

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронны е цифровые образователь ные ресурсы
		Всего	Контро льные работы	Практи ческие работы		
1	Введение. Роль личности в истории	1				
<b>История России начала XX века</b>						
2	Экономическое развитие России в начале XX века	1				
3	Николай II- последний российский император	1				
4	Кризис империи: русско-японская война и революция 1905-1907 гг.	1				
5	Третьеиюньская монархия и реформы П.А.Столыпина	1				
6	Культура России в начале XX века	1				
7	Россия в Первой мировой войне	1				
8	<b>Контрольная работа</b> по теме «История России начала XX в.»	1				
<b>Россия и мир между двумя мировыми войнами</b>						
9	Февральская революция в России 1917 г.	1				
10	Переход власти к партии большевиков	1				
11	Гражданская война и интервенция	1				
12	Завершение Гражданской войны и образование СССР	1				
13	От военного коммунизма к нэпу	1				
14	Куль личности И.В. Сталина и массовые репрессии	1				

15	Культура и искусство СССР в межвоенные годы	1				
<b>Человечество во второй мировой войне</b>						
16	Начальный период ВОВ	1				
17	Антигитлеровская коалиция и кампания 1942 г.	1				
18	Коренной перелом в Великой Отечественной войне	1				
19	Наступление Красной армии на заключительном этапе войны	1				
20	Причины, цена и значение великой Победы	1				
21	<b>Контрольная работа</b> по теме: «Человечество во второй мировой войне»	1				
<b>Мировое развитие в первые послевоенные десятилетия</b>						
22	Советский Союз в последние годы жизни И.В. Сталина	1				
23	Первые попытки реформ и XX съезд КПСС	1				
24	Духовная жизнь в СССР в первые послевоенные десятилетия	1				
25	«Холодная война» и международные конфликты 1940-1970-х гг.	1				
<b>Россия и мир в 1960-1990-е гг.</b>						
26	СССР: от реформ- к застою	1				
27	Начало политики перестройки	1				
28	Развитие гласности и демократии в СССР	1				
29	Кризис и распад советского общества	1				

30	<b>Контрольная работа</b> по теме: «Россия и мир в 1960-1990-е гг.»	1				
31	России: курс реформ и политический кризис 1993 г.	1				
32	Российская Федерация в начале XXI в.	1				
33	Российская Федерация в начале XXI в.	1				
34	Итоговое занятие	1				

## **УМК**

### **Интернет-ресурсы:**

- <http://www.ege.edu.ru> – портал информационной поддержки Единого государственного экзамена
- <http://www.mon.ru.gov.ru> – официальный сайт Министерства образования и науки РФ
- <http://www.fipi.ru> – портал федерального института педагогических измерений
- <http://www.school.edu.ru> – российский общеобразовательный портал
- <http://www.elibrary.ru/defaultx.asp> – научная электронная библиотека
- <http://www.standart.edu.ru> – государственные образовательные стандарты второго поколения

Пронумеровано, прошнуровано,  
скреплено печатью 7

ссыл страниц

Директор: \_\_\_\_\_

Севян Севян А.В.

