


Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа с. Ново - Алексеевка
Воскресенского района Саратовской области»

Рассмотрено	Утверждаю
<p>на заседании педагогического совета МОУ «СОШ с.Ново – Алексеевка Воскресенского района Саратовской области» Протокол № 1 от « 30 » августа 2023 г.</p>	<p>Директор МОУ «СОШ с.Ново – Алексеевка Воскресенского района Саратовской области»  Севян А.В. Приказ № 79 от « 31 » августа 2023 г.</p>

Рабочая программа

по учебному курсу

«Актуальные вопросы обществознания: подготовка к ЕГЭ»

Класс: 11

уровень образования: среднее полное

с.Ново-Алексеевка

2023-2024 учебный год

Планируемые результаты освоения учебного курса

Требования к уровню подготовки выпускников

Знать и понимать

- биосоциальную сущность человека
- основные этапы и факторы социализации личности
- место и роль человека в системе общественных отношений
- закономерности развития общества как сложной самоорганизующейся системы
- тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов
- основные социальные институты и процессы
- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования
- особенности социально-гуманитарного познания

Уметь

- **характеризовать** с научных позиций основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества как целостной системы
- **анализировать** актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями
- **объяснять** внутренние и внешние связи (причинно-следственные и функциональные) изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, общества и природы, общества и культуры, подсистем и структурных элементов социальной системы, социальных качеств человека)
- **раскрывать на примерах** изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук
- **осуществлять поиск** социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы
- **сравнивать** социальные объекты, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками социальных явлений и обществоведческими терминами, понятиями; сопоставлять различные научные подходы; различать в социальной информации факты и мнения, аргументы и выводы

- **оценивать** действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности
- **формулировать** на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам
- **подготавливать** аннотацию, рецензию, реферат, творческую работу
- **применять** социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам

Использовать приобретенные знания и умения для

- самостоятельного поиска социальной информации, необходимой для принятия собственных решений; критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и массовой коммуникации
- оценки общественных изменений с точки зрения демократических и гуманистических ценностей, лежащих в основе Конституции Российской Федерации
- решения практических проблем, возникающих в социальной деятельности
- ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции
- предвидения возможных последствий определенных социальных действий
- ориентации в социальных и гуманитарных науках, их последующего изучения в учреждениях среднего и высшего профессионального образования
- оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права

Содержание учебного курса

Введение (2 ч.) Особенности ЕГЭ по обществознанию в данном учебном году

Организация и методика подготовки к ЕГЭ по обществознанию.

Требования к ЕГЭ по обществознанию. Знакомство с демоверсией по обществознанию Федерального института педагогических измерений 2023.

Кодификатор и спецификация ЕГЭ по обществознанию – 2023

Тема 1. Общество (4 ч.)

Общество- сложная, динамично развивающаяся система. Общество и природа. Общество и культура. Сферы жизни общества, их взаимосвязь. Общественные отношения. Социальные институты.

Ступени развития общества. Типология обществ. Социальные изменения. Прогресс и регресс. Глобальные проблемы человечества. Современный этап НТР.

Тема 2. Человек (4 ч.)

Человек как результат биологической и социокультурной эволюции. Сущность человеческого бытия. Потребности и способности человека. Степени развития способностей.

Многообразие видов деятельности человека. Общение, Труд, Игра, Учение, Творчество.

Человек в системе социальных связей. Индивид, индивидуальность, личность. Социализация индивида. Социальная роль. Социальный статус человека. Свобода и ответственность личности.

Тема 3. Духовная сфера общества (2 ч.)

Формы и разновидности культуры. Искусство, его виды. Культура народная, элитарная, массовая. Основные направления искусства. СМИ.

Наука и образование. Мораль. Религия. Особенности современной науки. Роль науки в условиях НТР. Образование и самообразование.

Основные ценности и нормы морали. Религия, ее роль в жизни общества. Мировые религии.

Тема 4. Познание (3 ч.)

Познание мира. Формы познания. Виды и уровни познания. Истина и её критерии. Истина абсолютная и относительная. Проблема познаваемости мира в философии.

Многообразие форм человеческого знания. Самопознание. Научное познание. Социальное познание. Науки о человеке и обществе.

Решение тестовых заданий первой части.

Тема 5. Экономическая сфера общества (4 ч.)

Экономика: наука и хозяйство. Роль экономики в жизни общества. Факторы производства: земля, труд, капитал, предпринимательство. Издержки производства.

Экономические системы: традиционная, плановая, рыночная.

Многообразие рынков. Собственность и её формы. Национализация и приватизация собственности. Конкуренция. Спрос и предложение. Многообразие рынков.

Рыночные отношения. Роль государства в экономике. Экономический рост. Государственный бюджет. Ценные бумаги. Деньги, их функции. Налоги, их виды и функции. Рынок труда и безработица. Инфляция.

Тема 6. Социальная сфера общества (3 ч.)

Социальная система. Социальные отношения. Социальные группы (касты, сословия, классы). Социальные роли. Социальная дифференциация. Социальные нормы и социальная ответственность. Отклоняющееся поведение личности. Социальный контроль. Социальное государство. Социальная политика государства.

Семья и брак как социальные институты. Психологический климат семьи.

Социальный конфликт и пути его разрешения. Экстремизм. Компромисс. Толерантность. Межнациональные отношения. Национализм.

Тема 7. Политическая сфера общества (4 ч.)

Политическая система. Структура политической системы; функции политической системы.

Признаки, функции и формы государства. Формы государства. Политическая идеология. Гражданское общество и правовое государство. Признаки правового государства.

Политический плюрализм. Многопартийность. Партийная система РФ.

Структура политической власти в РФ. Государственный аппарат. Избирательные системы. Выборы, референдум. Человек в политической жизни.

Тема 8. Правовая сфера общества (4 ч.)

Право, система права. Источники права. Понятие права. Нормы права. Отрасли права. Основные понятия и нормы государственного, административного, гражданского, трудового и уголовного права в Российской Федерации.

Права человека. Правовые основы семьи и брака. Правовой статус ребенка. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени

Конституция РФ. Основы конституционного строя Российской Федерации.

Структура высшей государственной власти в РФ. Федерация и ее субъекты. Правоохранительные органы. Местное самоуправление.

Правоотношения и правонарушения. Юридическая ответственность. Признаки и виды правонарушений. Проступок и преступление. Юридическая ответственность и ее виды.

Тема 9. Решение заданий различных типов (1 ч.)

Основные типы заданий. Специфика заданий на сравнение, на классификацию. Задания на распределение позиций по группам и на установление соответствия. Задания

на соотнесение понятий и определений; на конкретизацию. Решение задач с выбором ответа.

Тема 10. Решение заданий второй части. (2 ч.)

Задания: Характер заданий к тексту документа. Умение выделять главную мысль и позицию автора и сформулировать ответ на вопрос

Задание: задание на перечисление признаков какого-либо явления, объектов одного класса.

Задание: задание на раскрытие какого-либо теоретического положения.

Задание: Решение познавательных задач.

Задание: Развернутый ответ по заданной теме. Составление плана.

Эссе. Алгоритм написания эссе по обществознанию. Структура письменного рассуждения. Определение проблемы и позиции автора по высказыванию (цитате). Использование понятийного аппарата и терминологии курса «Обществознание». Изложение своих мыслей и собственной позиции по теме высказывания. Приведение аргументов «за» и «против»

Итоговое тестирование (1 ч.). Решение КИМов.

Тематическое планирование

№ п/п	Наименование раздела курса	Количество часов
1	Введение	2
2	Общество	4
3	Человек	4
4	Духовная сфера	2
5	Познание	3
6	Экономическая сфера	4
7	Социальная сфера	3
8	Политическая сфера	4
9	Право	4
10	Решение тестов	5

Календарно – тематическое планирование

№ п/п	Наименование тем курса	Дата		Корректировка	
		план	факт	причина	способ
1	Введение. Особенности ЕГЭ по обществознанию в данном учебном году				
2	Введение. Особенности ЕГЭ по обществознанию в данном учебном году				
	Тема 1. Общество				
3	Общество- сложная, динамично развивающиеся система.				
4	Общество- сложная, динамично развивающиеся система.				
5	Ступени развития общества.				
6	Ступени развития общества.				
	Тема 2. Человек				
7	Человек как результат биологической и социокультурной эволюции				
8	Человек как результат биологической и социокультурной эволюции				
9	Многообразие видов деятельности человека.				
10	Человек в системе социальных связей.				
	Тема 3. Духовная сфера.				
11	Формы и разновидности культуры. Искусство, его виды.				
12	Наука и образование. Мораль. Религия.				
	Тема 4. Познание				
13	Познание мира.				
14	Многообразие форм человеческого знания.				

15	Решение тестовых заданий первой части.				
	Тема 5. Экономическая сфера.				
16	Экономика: наука и хозяйство.				
17	Экономические системы				
18	Многообразие рынков.				
19	Рыночные отношения.				
	Тема 6. Социальная сфера.				
20	Социальная система.				
21	Семья и брак как социальные институты.				
22	Социальный конфликт и пути его разрешения.				
	Тема 7. Политическая сфера.				
23	Политическая система.				
24	Признаки, функции и формы государства.				
25	Политический плюрализм.				
26	Структура политической власти в РФ.				
	Тема 8. Право.				
27	Право, система права. Источники права.				
28	Права человека.				
29	Конституция РФ.				
30	Правоотношения и правонарушения. Юридическая ответственность.				
31	Тема 9. Решение заданий различных типов.				
32	Тема 10. Эссе.				
33	Тема 10. Эссе.				
34	Итоговое тестирование.				

Пронумеровано, прошнуровано,
скреплено печатью
девяти страниц
Директор: Севян А. В.



Севян А. В.