

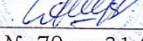
Муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа
с. Ново-Алексеевка Воскресенского района Саратовской области"

РАССМОТРЕНО

На заседании Педагогического совета
МОУ «СОШ с.Ново-
Алексеевка
Воскресенского района
Саратовской области»
Протокол №1 от
30.08.2023 г.

УТВЕРЖДЕН

Директор МОУ «СОШ
с.Ново-Алексеевка
Воскресенского района
Саратовской области»

 Севян А.В.
Приказ № 79 от 31.08.2023г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

на 2023-2024 учебный год

приложение к Основной образовательной программе среднего общего
образования МОУ « СОШ с. Ново-Алексеевка Воскресенского района
Саратовской области»

в соответствии с ФГОС СОО, утвержденного приказом Министерства образования и науки
Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (в ред. Приказ Минпросвещения России от 12
августа 2022 г. N 732) и ФООП СОО

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Настоящий Учебный план среднего общего образования муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа с.Ново-Алексеевка Воскресенского района Саратовской области» (далее - учебный план) является частью основной образовательной программы среднего общего образования муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа с.Ново-Алексеевка Воскресенского района Саратовской области», разработанной в соответствии с обновленным ФГОС среднего общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой среднего общего образования, является одним из основных механизмов, обеспечивающих достижение обучающимися результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования, обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

При составлении учебного плана ФГОС СОО в качестве нормативно-правовой основы использованы документы:

1. Федеральный Закон № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17 мая 2012 года №413 (с изм. от 12.08.2022 № 732).
3. Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования», утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858.
4. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
5. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115.
6. Федеральная образовательная программа среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 18.05.2023 №371).

Учебный план фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Настоящий учебный план реализует учебный процесс для обучающихся 10 классов, принятых на обучение на уровень среднего общего образования в 2023/2024 учебном году по основной образовательной программе среднего общего образования «Средняя общеобразовательная школа с.Ново-Алексеевка Воскресенского района Саратовской области» (далее ООП СОО), соответствующую ФГОС СОО (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования») и Федеральной образовательной программе среднего общего образования на основании п.6.1 ст.12 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Учебный план на 2023/2024 учебный год включает учебный план универсального профиля.

II. Основные подходы к формированию учебного плана для обучающихся 10 класса, принятых на обучение на уровень среднего общего образования в 2023/2024 учебном году

Учебный план разработан на основе Федерального учебного плана ФООП СОО при 5-ти дневной учебной нагрузке и учитывает требования федеральных учебных планов соответствующих

профилей обучения.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

Формирование Учебного плана для универсального профиля обучения, осуществляется из числа учебных предметов из следующих обязательных предметных областей:

- Предметная область "Русский язык и литература", включающая учебные предметы: "Русский язык", "Литература" (базовый уровень);
- Предметная область "Иностранные языки", включающая учебные предметы: "Иностранный язык" (базовый уровень);
- Предметная область "Общественные науки", включающая учебные предметы: "История" (базовый уровень); "География" (базовый уровень); «Обществознание» (углубленный уровень);
- Предметная область "Математика и информатика", включающая учебные предметы: "Математика" (включая курсы "Алгебра и начала математического анализа", "Геометрия", "Вероятность и статистика") (базовый уровень); "Информатика" (базовый уровень);
- Предметная область "Естественные науки", включающая учебные предметы: "Физика" (базовый уровень); "Химия" (базовый уровень); "Биология" (углубленный уровень);
- Предметная область "Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности", включающая учебные предметы: "Физическая культура" (базовый уровень); "Основы безопасности жизнедеятельности" (базовый уровень).

Учебный план универсального профиля обучения содержит не менее 13 учебных предметов и предусматривает изучение не менее 2 учебных предметов на углубленном уровне из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года или двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом (1 час в 10 классе) которое, в первую очередь, отведено на конструирование выбора обучающегося, его самоопределение и педагогическое сопровождение. Защита и оценивание индивидуального проекта обучающихся 10-11-х классов регламентируется Положением о проектной деятельности обучающихся школы.

III. Особенности организации образовательного процесса реализации Учебного плана, сформированного для обучающихся 10 классов, принятых на обучение на уровень среднего общего образования в 2023/2024 учебном году

Учебный год в МОУ «Средняя общеобразовательная школа с.Ново-Алексеевка Воскресенского района Саратовской области» начинается 01.09.2023 и заканчивается 24.05.2024.

Продолжительность учебного года в 10-11 классах составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 10-11 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет: в 10 классе – 34 часа, в 11 классе – 34 часа.

Учебный план определяет количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося – не менее 2170 часов и не более 2312 (при 5-дневной учебной неделе).

В соответствии ФООП СОО, при реализации учебного плана универсального профиля количество часов на физическую культуру составляет 2 часа, третий час реализовывается за счет, внеурочной деятельности и (или) за счёт посещения обучающимися спортивных секций школьных спортивных клубов, включая использование учебных модулей по видам спорта.

Учебный план универсального профиля состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по профилю и годам обучения, содержит обязательные для изучения учебных предметов для универсального профиля в соответствии с требованием ФГОС СОО.

Распределение количества часов по профилю обучения основано на распределении количества часов в федеральном учебном плане ФООП СОО для универсального профиля, представлено в таблице:

Используются сокращения: У-углубленный, Б-базовый

Профиль/класс	Учебный предмет	Уровень	Количество часов за 2 года
Универсальный профиль(10 класс, 2023-2024, 11 класс 2024-2025)	Русский язык	Б	136
	Литература	Б	204
	Иностранный язык (анг)	Б	204
	Математика ²	Б	340
	Информатика	Б	68
	История	Б	136
	Обществознание	У	136
	География	Б	68
	Химия	Б	68
	Биология	У	204
	Физика	Б	136
	Физическая культура	Б	136
	ОБЖ	Б	68
	Индивидуальный проект		68
	Итого		2074

В соответствии с ФООП СОО, время, отводимое на часть учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, используется на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение учебных предметов обязательной части учебного плана с целью обеспечения интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива, образовательных целей школы.

Основным механизмом выявления образовательного заказа и формирования, части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана гимназии, является проведение опросов или анкетирования обучающихся и их родителей.

Распределение количества часов в части, формируемой участниками образовательных отношений, по профилям обучения представлено в таблице:

Профиль/класс	Учебный предмет/курс	Уровень	Количество часов за 2 года
Универсальный профиль (10 класс)	Финансовая грамотность	Б	68
	Русский язык: теория и практика	Б	68
	География будущего	Б	68
Итого			204

При конструировании учебного плана универсального профиля использовался вариант федерального учебного плана универсального профиля ФООП СОО с углубленным изучением учебных предметов – «биология», «обществознание».

ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой.

Целями проведения промежуточной аттестации являются:

- объективное установление фактического уровня освоения обучающимися образовательной программы и достижения ими результатов освоения предметов, курсов, дисциплин (модулей) на конец учебного года;
- соотнесение этого уровня с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;
- оценка достижений конкретного обучающегося, позволяющая выявить пробелы в освоении им образовательной программы и учитывать индивидуальные потребности обучающегося в осуществлении образовательной деятельности.

Промежуточная аттестация проводится по всем учебным предметам учебного плана 1 раз в год за каждый год обучения на уровне среднего общего образования.

Промежуточная аттестация в 10-11-х классах осуществляется в мае текущего учебного года без прекращения образовательной деятельности.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МОУ «СОШ с. Ново-Алексеевка Воскресенского района Саратовской области». (далее-Положение)

В Положении установлены формы промежуточной аттестации и периодичность её проведения.

Годовая промежуточная аттестация может проводиться с организацией выполнения отдельных контрольно-оценочных процедур по отдельным учебным предметам, определяемым учебным планом ООП ООО школы и в форме учета текущих образовательных результатов за периоды обучения (полугодия) по учебным предметам, по которым выполнение дополнительных контрольно-оценочных процедур не предусмотрено учебным планом ООП ООО школы.

Успешное прохождение промежуточной аттестации в конце 10-го класса является основанием для перевода обучающихся в следующий класс, а в конце 11-го класса – допуском к государственной итоговой аттестации.

**Формы промежуточной аттестации
для обучающихся 10 классов в 2023-2024 учебном году**

Промежуточная аттестация проводится в конце учебного года (в мае месяце) по всем предметам учебного плана.

Для обучающихся 10а класса (естественнонаучный профиль)

Предмет	Форма промежуточной аттестации	Сроки проведения
Русский язык	Итоговая проверочная работа	Май 2024 года
Литература	В форме учета результатов в в I и II полугодиях	Май 2024 года
Иностранный язык	В форме учета результатов в в I и II полугодиях	Май 2024 года
История	В форме учета результатов в в I и II полугодиях	Май 2024 года
Обществознание (У)	Итоговая проверочная работа	Май 2024 года
География	В форме учета результатов в в I и II полугодиях	Май 2024 года
Алгебра и начала математического анализа	Итоговая проверочная работа	Май 2024 года
Геометрия		
Вероятность и статистика		
Информатика	В форме учета результатов в I и II полугодиях	Май 2024 года
Физика	В форме учета результатов в I и II полугодиях	Май 2024 года
Химия	В форме учета результатов в I и II полугодиях	Май 2024 года
Биология (У)	Итоговая проверочная работа	Май 2024 года
Физическая культура	В форме учета результатов в I и II полугодиях	Май 2024 года
ОБЖ	В форме учета результатов в I и II полугодиях	Май 2024 года

В форме учета текущих образовательных результатов по соответствующему учебному предмету за периоды обучение (в I и II полугодиях) текущего учебного года в следующем порядке:

Освоения основной образовательной программы среднего общего образования завершается государственной итоговой аттестацией

Учебный план среднего общего образования, основанный на интеграции урочной и внеурочной деятельности, может корректироваться по окончании учебного года в связи с публикацией новых нормативных документов, сопровождающих ФГОС СОО.

**Учебный план для 10 класса
2023 – 2024 учебного года**

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Количество часов
Обязательная часть			
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2/68
	Литература	Б	3/102
Иностранные языки	Немецкий язык	Б	3/102
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	Б	2/68
	Геометрия	Б	2/68
	Вероятность и статистика	Б	1/34
	Информатика	Б	1/34
Естественно-научные предметы	Физика	Б	2/68
	Химия	Б	1/34
	Биология	У	3/102
Общественно-научные предметы	История	Б	2/68
	Обществознание	У	4/136
	География	Б	1/34
Физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	2/68
	ОБЖ	Б	1/34
	Индивидуальный проект		1/34
ИТОГО:			31
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
			3
	Финансовая грамотность		1/34
	Русский язык: теория и практика		1/34
	География будущего		1/34
Итого			34

ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ МОУ « СОШ с.Ново-Алексеевка» в 2023 – 2024 УЧЕБНОМ ГОДУ

Организация внеурочной деятельности

Учебный план образовательной организации и план внеурочной деятельности образовательной организации являются основными организационными механизмами реализации образовательных программ начального общего и основного общего образования(далее – образовательной программы).

Образовательная организация самостоятельно разрабатывает и утверждает:

- план внеурочной деятельности;
- режим внеурочной деятельности;
- рабочие программы курсов внеурочной деятельности;
- расписание занятий внеурочной деятельности.

Образовательная организация в плане внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений внеурочной деятельности, формы ее организации, объем внеурочной деятельности с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации.

Объем внеурочной деятельности на одного обучающегося составляет до 10 часов в неделю. Количество часов в неделю и в год, отводимых на внеурочную деятельность, устанавливается учебным планом образовательной организации.

Цель внеурочной деятельности - разработка и внедрение модели организации внеурочной деятельности в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта и тем самым оптимизация процессов воспитания и социализации школьников; создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей; создание условий для многогранного развития и социализации каждого обучающегося в свободное от учёбы время.

Задачи внеурочной деятельности:

- изучить психолого-педагогические подходы и существующий опыт по организации внеурочной деятельности в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта, определить стратегию их совершенствования и апробации в условиях школы;
- выявить эффективные формы и способы создания развивающей среды для школьников в условиях социума;
- организовать общественно-полезную и досуговую деятельность обучающихся совместно с общественными организациями, библиотеками, иными досуговыми учреждениями;
- формировать навыки позитивного общения;
- развивать навыки организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;
- воспитывать трудолюбие, способности к преодолению трудностей, целеустремленность и настойчивость в достижении результата;
- развивать позитивное отношение к базовым общественным ценностям.

Внеурочная деятельность организуется в соответствии со следующими нормативными

документами и методическими рекомендациями:

Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 28).

Федеральной образовательной программой начального общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 16 ноября 2022 года № 992;

Федеральной образовательной программой основного общего

образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 16 ноября 2022 года № 993;

Федеральной образовательной программой среднего общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 23 ноября 2022 года № 1014;

Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»».

Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Информационно-методическим письмом об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных стандартов начального общего и основного общего образования. 05.07.2022 №ТВ-1290/03

Внеурочная деятельность проводится в формах отличных от урочных (экскурсии, «круглые столы», конференции, олимпиады, соревнования, проектная деятельность, поисковые и научные исследования, клубы, волонтерская деятельность) – в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Количество занятий для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающегося во второй половине дня. Обучающимся предоставляется возможность посещать занятия в музыкальных их художественных школах, спортивных секциях, кружках в учреждениях и отделениях дополнительного образования по выбору родителей (законных представителей).

Чередование учебной и внеурочной деятельности устанавливается календарным учебным графиком образовательной организации. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся. Перерыв между последним уроком и началом занятий внеурочной деятельностью составляет не менее 45 минут.

Продолжительность занятий внеурочной деятельностью составляет:

1 класс - первое полугодие – 35 минут; во втором полугодии – 45 минут; 2-11 класс – 45 минут.

Расписание занятий внеурочной деятельности формируется отдельно от расписания уроков образовательной организации. Учет занятости обучающихся во внеурочное время ведет классный руководитель (карточка учета).

Внеурочная деятельность организуется по направлениям:

- духовно-нравственное воспитание – «Разговоры о важном»;
- формирование функциональной грамотности;
- развитие личности и самореализация обучающихся;
- профориентационная работа;
- педагогическая поддержка обучающихся и их благополучия в пространстве: доо « страна детей
- дополнительное изучение учебных предметов

План внеурочной деятельности определяет формы организации и объем внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы среднего общего образования (до 700 академических часов за 2 года обучения) с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей МОУ « СОШ с.Ново-Алексеевка». Выбор форм организации внеурочной деятельности подчиняется следующим требованиям: целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления; преобладание практико-ориентированных форм,

обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности, в том числе совместной (парной, групповой, коллективной); учет специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает то или иное направление внеучебной деятельности; использование форм организации, предполагающих использование средств ИКТ.

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;

- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

- поощрение учителями детских инициатив и детского самоуправления.

В зависимости от конкретных условий реализации программ внеурочной деятельности, числа обучающихся и их возрастных особенностей допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

К участию во внеурочной деятельности могут привлекаться организации и учреждения дополнительного образования, культуры и спорта. В этом случае внеурочная деятельность будет проходить не только в самой школе, но и на территории другого учреждения. При организации внеурочной деятельности непосредственно в школе в этой работе могут принимать участие все педагогические работники данной организации (учителя-предметники, учителя дополнительного образования, социальный педагог, педагог-психолог, логопед, библиотечарь и др.). Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов детей, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность. Объединение усилий внеурочной деятельности и дополнительного образования строится на использовании единых форм организации.

СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

План внеурочной деятельности (недельный) в 10 классе

Учебные курсы/направление деятельности	10	Ответственные
Инвариантный компонент		
«Разговор о важном»/ духовно-нравственное воспитание	1	Классные руководители
ДОО «Страна детей»/ Педагогическая поддержка обучающихся и благополучие в пространстве школы	1	Бесчетнова Н.В.
«Билет в будущее»/ развитие личности и самореализация обучающихся, профориентация	1	Классные руководители
Секция «Волейбол»/ развитие личности и самореализация обучающихся	1	Евсеев А.Н.
ИТОГО недельная нагрузка/ итого в год	4/136	136