Приложение к приказу МОУ «СОШ с.Ново-Алексеевка»

От13.12.2022\_№115\_

Школьный план мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности учащихся МОУ «СОШ с.Ново-Алексеевка», на 2022-2023 учебный год

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование мероприятия | Сроки | Ответственный |
| ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ | | | |
| 1 | Участие в совещании заместителей директора по учебно-воспитательной работе по формированию и оценке функциональной грамотности | 12.10.2022  исполнено | Администрация школы |
| 2 | определение специалистов, ответственных за вопросы формирования функциональной грамотности | До 01.10.2022  исполнено | Администрация школы |
| 3 | мероприятия по информационно-просветительской работе с родителями, СМИ, общественностью по вопросам функциональной грамотности | Весь период | Администрация школы |
| 4 | Участие в районных предметных секций по формированию и оценке функциональной грамотности | 14.10.2022 исполнено | Педагоги-предметники |
| 5 | Формирование банка данных учителей, участвующих в формировании и оценке функциональной грамотности по направлениям: читательская грамотность,  естественно-научная грамотность, математическая грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции, креативное мышление | До 27.09.2022 исполнено | Администрация школы |
|  |
| 6 | Сбор информации об обучении педагогов, участвующих в формировании и оценке функциональной грамотности обучающихся 8-  9 классов по программам повышения квалификации по вопросам функциональной грамотности;  формирование базы данных об учителях, не прошедших обучение на 01.10.2021 года | До 27.09.2022  исполнено | Администрация школы |
| 7 | Формирование базы данных учащихся 8-9 классов 2022-2023 учебного года | До 01.10.2022 исполнено | Администрация школы |
| 8 | Организация информационно-методического сопровождения реализации школьных планов мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности | Постоянно | Администрация школы |
| 9 | Организация участия учащихся в открытых он- лайн уроках на Всероссийском форуме  «ПроеКТОрия» с целью развития навыков функциональной грамотности | По графику  «ПроеКТОрии» | Администрация школы |
| 10 | Включение в деятельность Центров «Точка роста» программ/траекторий по формированию функциональной грамотности | Постоянно | Администрация школы |
| 11 | Повышение квалификации педагогов по вопросам функциональной грамотности | По графику ГАУ ДПО «СОИРО»по индивидуальным | Администрация школы |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | планам повышения квалификации педагогов |  |
| 12 | Участие в проведение семинаров - практикумов для педагогов и управленческих команд ОУ:   1. Понятие и содержание функциональной финансовой грамотности школьников 2. Математическая грамотность. Решение задач 3. Что такое читательская грамотность? С какими текстами работает предмет. 4. Естественно-научная грамотность. Система контекстных заданий на уроках естественно- научного цикла | По плану районных предметных методических объединений | Педагоги-предметники |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 1. Функциональная грамотность. Креативное мышление 2. Функциональная грамотность: современное понимание, алгоритм организации работы педколлектива 3. Соотношение содержательных областей компонентов функциональной грамотности с предметными знаниями. Содержательные и процедурные знания. Основные контексты |  |  |
| 13 | Участие в вебинарах изд. «Просвещения» по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности | Постоянно | Педагоги-предметники |
| 14 | Организация наставничества с целью повышения уровня учителей по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся | Постоянно | Администрация школы |
| 15 | Организация и проведение для учителей тренингов по решению заданий платформы «Электронный банк заданий для оценки функциональной грамотности» | Постоянно | Администрация школы |
| 16 | Конструирование траекторий роста учителей по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся | Постоянно | Администрация школы |
| 17 | Подготовка тьюторов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся | январь | Администрация школы |
| 18 | Формирование и обучение команд по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности | февраль | Администрация школы |
| 19 | Организация и проведение мастер-классов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности | февраль | Администрация школы  Педагоги-предметники |
| 20 | Организация и проведение открытых уроков по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности | Март-апрель | Педагоги-предметники |
| 21 | Проведение работы по выявлению, обобщению успешных практик педагогов и образовательных организаций по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся | Постоянно | Администрация школы |
| 22 | Участие в работе РМО, экспертных сообществ по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся | По плану районных предметных методических объединений | Педагоги-предметники |
| 23 | сопровождение информационно-методических порталов по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся | Весь период | Администрация школы |
| 24 | Участие в конференциях, семинарах, вебинаров, методических днях по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся | Постоянно | Педагоги-предметники |
| 25 | Участие в проведении массовых мероприятий (школа функциональной грамотности, конкурс методических материалов и др.) по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся | По плану районных предметных методических объединений | Педагоги-предметники |
| 26 | Внедрение в учебный процесс банка заданий по оценке функциональной грамотности | Постоянно | Администрация школы |
| 27 | Организация и проведение олимпиад по функциональной грамотности | Постоянно | Администрация школы |
| 28 | Практикумы и другие формы работы по решению контекстных задач | Постоянно | Администрация школы |
| 29 | Участие в проведении массовых мероприятий по формированию функциональной грамотности (развивающие беседы, лекции, межпредметные и метапредметные проекты, марафоны, конференции, квесты, триатлоны и др. мероприятия) | Постоянно | Педагоги-предметники |
| 30 | Мониторинг обученности педагогов, участвующих в формировании и оценке функциональной грамотности обучающихся 8-  9 классов по программам повышения квалификации по вопросам функциональной грамотности | До 27.09.2021  исполнено | Администрация школы |
| 31 | Проведение входного и итогового тестирования по формированию функциональной грамотности (региональные диагностические работы) | До 15.10.2021,  15.04.2022 | Администрация школы |