

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования Саратовской области**

**Управление образования администрации Воскресенского муниципального района**

**Саратовской области**

**МОУ "СОШ с. Ново-Алексеевка"**

**РАССМОТРЕНО**

на заседании  
педагогического совет

протокол № 1 от «22»  
августа 2024 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор школы

---

Севян А.В.

Приказ № 75 от «28»  
августа 2024 г.

**Рабочая программа  
летней оздоровительной площадки  
с дневным пребыванием детей  
«Содружество Орлят»**

1-4 класс

## **Пояснительная записка**

Летние каникулы – время отдыха, самая лучшая и незабываемая пора для развития творчества и совершенствования возможностей ребёнка, вовлечение в новые социальные связи, удовлетворение индивидуальных интересов и потребностей. Давно известно, что во время летних каникул происходит разрядка накопившейся за год напряжённости, восстановление израсходованных сил, здоровья, развитие творческого потенциала.

Данная программа по своей направленности является комплексной, многопрофильной, т.е. включает и объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительной площадки. Обязательным является вовлечение на площадку трудных детей, ребят из малообеспеченных семей, а так же одаренных детей.

Летняя площадка организуется в целях создания условий для укрепления здоровья детей, развития их интеллектуальных способностей, гигиенической и физической культуры, реализации методико-профилактических. Спортивных, образовательных, досуговых программ, обеспечивающих восстановление сил, творческую самореализацию, экологическое воспитание детей. Организуется оформление отрядных уголков и разрабатываются символика и отличительные знаки каждого отряда.

### **Цели и задачи программы**

**Цель программы** – создание системы интересного, разнообразного по форме и содержанию отдыха и оздоровления детей.

#### **Задачи программы:**

1. Организация интересного, полноценного отдыха ребёнка.
2. Создание условий для раскрытия и развития творческого потенциала каждого.
3. Организация совместной деятельности детей и взрослых.
4. Оказание методической и практической помощи в организации и проведении мероприятий.
5. Формирование самостоятельности и ответственности за свою деятельность.
6. Совершенствование системы организации внеурочной деятельности детей.

### **Описание и механизм реализации программы**

Лета ждут все дети без исключения, потому что оно ещё один шаг к весёлому отдыху, встрече с друзьями, а главное – отличному настроению. Мы выбрали для себя необычную форму организации летнего отдыха детей на площадке под названием «Веселая планета», в течение смены планируется реализовать различные направления: экология и спорт, направленные на оздоровление и социализацию детей, игровое направленная на воспитание активной, культурной, духовно-нравственной личности.

Над реализацией программы летней оздоровительной площадки работает педагогический коллектив начальной школы .

### **Структура и организация управления**

Начальник лагерной смены – президент планеты

Организатор – премьер-министр  
Воспитатели – министры  
Музыкальный работник – министр культуры  
Работник физической культуры – министр спорта  
Медицинский работник – министр здравоохранения  
Заведующая столовой – министр пищевой отрасли  
Командиры отрядов – губернаторы  
Отряды – жители губерний

Организация плановой работы детской площадки:

- Каждый день на планёрке анализируется прошедшая работа и планируется следующее дело.
- Каждая губерния-отряд создаёт свою систему жизнедеятельности, утверждает символику, выпускает стенгазету, где отражает жизнь каждый день.
- Вся информация об условиях участия в том или ином деле представлена на информационном стенде.
- Жители губернии встречаются каждый день с новой тематикой, по количеству дней пребывания на площадке.
- Победивший в общем мероприятии клеит на стенде страны свою символику и красочно оформляет в зависимости от темы дня. Тем самым будет наглядно видно, какие успехи достигнуты той или иной губернией-отрядом.
- Рядом на стенде расположены режим работы, план работы и информация, отражающая результаты прошедшего дня.
- Третий отряд, во второй половине дня занимается с отдельными педагогами по индивидуальной программе повышенной сложности.

### **Виды деятельности в рамках программы**

Все предлагаемые виды деятельности соответствуют логике развития программы и этапности формирования и развития временного детского коллектива. В связи с этим организуются следующие виды деятельности:

Игровая. Игры разной степени сложности.

Досуговая. Отрядные и общие дела.

Трудовая. Самообслуживание, ручной труд.

Физкультурно-Оздоровительная. Утренняя зарядка, прогулки, спортивные секции, профилактические мероприятия.

### **Принципы деятельности школьной летней оздоровительной площадки**

1. *Принципы самореализации* детей в условиях площадки предусматривает: осознание ими целей и перспектив предполагаемых видов деятельности; добровольность включения подростков в ту или иную деятельность, учёт возрастных и индивидуальных особенностей; создание ситуации успеха; поощрение достигнутого.
2. *Принцип включённости* детей в социально значимые отношения предусматривает: обеспечение гарантии свободного выбора деятельности и права на информацию; создание возможностей переключения с одного вида на другой в рамках смены или дня; предоставление возможности и права отстаивать своё мнение.
3. *Принцип взаимосвязи* педагогического управления и детского самоуправления предусматривает: приобретение опыта организации коллективной деятельности и

самоорганизации в ней; защиту каждого члена коллектива от негативных проявлений и вредных привычек, создание ситуаций, требующих принятия коллективного решения; формирование чувства ответственности за принятое решение, за свои поступки и действия.

4. *Принцип сочетания воспитательных и образовательных мероприятий* с трудовой деятельностью детей предусматривает: режим дня, обеспечивающий разумное сочетание всех видов деятельности, взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематического дня; активное участие детей во всех видах деятельности.

5. *Принцип расширения индивидуального исторического пространства.*

В соответствии с этим принципом основные исторические понятия, проблемы рассматриваются на уровне конкретного человека, группы людей, их ближайшего окружения.

### **Методы реализации программы**

1. *Методы оздоровления:*

- закаливание;
- утренняя гимнастика;
- спортивные занятия и соревнования;
- беседы по гигиеническому воспитанию и профилактике травматизма.

2. *Методы воспитания:*

- убеждение;
- поощрение;
- личный пример;
- вовлечение каждого в деятельность;
- самоуправление.

3. *Методы образования:*

- словесные (объяснение, беседа, рассказ, диалог);
- экскурсии;
- игры (развивающие, познавательные, подвижные, сюжетно-ролевые; на развитие внимания, памяти, воображения, деловые);
- проектно-конструкторские (разработки к сценариям праздников, моделирование ситуаций, создание творческих работ);
- практическая работа.

**Участники программы, их количество и возраст** – 20 учащихся 1-4 классов, 7-10 лет.

### **Кадровое обеспечение программы:**

1. Начальник лагеря.
2. 4 воспитателя.
3. Учитель физической культуры.

Подбор начальника лагеря, воспитателей проводит администрация школы. Начальник лагеря определяет функциональные обязанности персонала, руководит всей работой лагеря и несет ответственность за состояние воспитательной, хозяйственной и финансовой работы, соблюдение распорядка дня, трудового законодательства,

обеспечение здоровья и жизни воспитанников, планирует, организует и контролирует все направления деятельности лагеря, отвечает за качество и эффективность, осуществляет периодический контроль за санитарным состоянием лагеря.

Воспитатели организуют воспитательную работу, отвечают за жизнь и безопасность ее участников. Их роль заключается в полной организации жизнедеятельности своего отряда: дежурство, труд по самообслуживанию, организация участия в мероприятиях. Воспитатель несет персональную ответственность за жизнь и здоровье каждого ребенка своего отряда.

Учитель физической культуры осуществляет проведение спортивных мероприятий, мониторинга здоровья.

Обязанности обслуживающего персонала определяются начальником лагеря.

Начальник и педагогический коллектив, специалисты хозяйства отвечают за соблюдение правил техники безопасности, выполнение мероприятий по охране жизни и здоровья воспитанников во время участия в соревнованиях, массовых праздниках и других мероприятиях.

### **Материально-техническое обеспечение**

1. Выбор оптимальных условий и площадок для проведения различных мероприятий.
2. Материалы для оформления и творчества детей.
3. Наличие канцелярских принадлежностей.
4. Аудиоматериалы и видеотехника.
5. Призы и награды для стимулирования.

### **Режим дня:**

8.30-8.40 – прием детей. Знакомство с планом работы отряда на день.

8.30 – 8.45 – утренняя зарядка

9.00 - 9.30 – завтрак

9.45 – 12.45 – культурно-воспитательные мероприятия

13.00-13.30 – обед

13.45 – 15:00 – свободное время. Гигиенические процедуры

работа по плану отрядов, работа кружков и секций, игры на свежем воздухе, уход детей домой.

План работы

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	Суббота
<p>2.06</p> <p><u>Первая половина дня</u></p> <p>9:30-Общий с боручаствующих «Здравствуй, лагерь!»//Игровый час «Играю я – играют друзья»</p> <p>11:30 - кружковая работа/ мастер-классы «Апельсиновое шоу!»</p> <p><u>Вторая половина дня</u></p> <p>13:30– флэш-моб «Лето – это мы!» // Общие правила поведения в летнем лагере</p>	<p>3.06</p> <p><u>Первая половина дня</u></p> <p>9:30 - зарядка «День велосипеда» занятие в группах «Как был создан велосипед»</p> <p>10:30 – театр «10-ое Королевство»</p> <p><u>Вторая половина дня</u></p> <p>13:30- Тематический час «Открывая страницы интересной книги» // квест по правилам дорожного движения.</p>	<p>4.06</p> <p><u>Первая половина дня</u></p> <p>9:30 зарядка настольные игры</p> <p>11:30 кружковая работа</p> <p>12:30- Конкурс знатоков «Ларец народной мудрости»</p> <p><u>Вторая половина дня</u></p> <p>13:30 Театральный час «Там, на неведомых дорожках»// Викторина «Знаем правила движения, как таблицу умножения»</p>	<p>5.06</p> <p><u>Первая половина дня</u></p> <p>9:30- Зарядка// спортивные состязания</p> <p>11:30- кружковая работа/ мастер-классы</p> <p><u>Вторая половина дня</u></p> <p>13:30 - «Быстрее, выше, сильнее» - игры на свежем воздухе. // Танцевальная программа «Танцуем вместе»</p>	<p><u>Первая половина дня</u></p> <p>9:30 зарядка</p> <p>«Викторина по А.С. Пушкину»</p> <p>11:30 кружковая работа/ мастер-классы</p> <p><u>Вторая половина дня</u></p> <p>13:30 Конкурсная программа «Эврика!»</p>	

<p>9.06</p> <p><u>Первая половина дня</u></p> <p>9:30- Зарядка// спортивные состязания</p> <p>11:30- кружковая работа/ мастер-классы</p> <p><u>Вторая половина дня</u></p> <p>13:30 - «По морям и океанам» - интеллектуальная игра. // Экологический час «Создание экологического постера и его защита»</p>	<p>10.06</p> <p><u>Первая половина дня</u></p> <p>9:30- Зарядка «Съедобные»</p> <p>11:30- кружковая работа/ мастер-классы</p> <p><u>Вторая половина дня</u></p> <p>13:30- Д ень рождения А.С.Пушкина. Конкурс стихов и рисунков. // Игровая программа «Мы –одна команда!»</p>	<p>11.06</p> <p><u>Первая половина дня</u></p> <p>9:30 зарядка настольные игры //</p> <p>10:30 – театр «10-ое Королевство»</p> <p>11:30 - Мастер-классы «Умелые ручки»</p> <p><u>Вторая половина дня</u></p> <p>13:30 - «В мире животных» станциям «Твори! Выдумывай! Пробуй!»</p>	<p>12.06</p> <p>День России <b>ВЫХОДНОЙ</b></p>	<p>13.06</p> <p><u>Первая половина дня</u></p> <p>9:30 зарядка настольные игры</p> <p>11:30 кружковая работа/ мастер-классы</p> <p>12:30- Настольная игра «Экспедиция вкусов»</p> <p><u>Вторая половина дня</u></p> <p>13:30 - Спортчас Костюмированное кулинарное шоу «Шкатулка рецептов»</p>	
---	---	--	---	--	--

<p>16.06</p> <p><u>Первая половина дня</u></p> <p>9:30 - «Викторина по А.С. Пушкину» // бассейн</p> <p>11:30 - кружковая работа/ мастер-классы</p> <p>12:30- «Веселые старты» // Тематический час «Открываем Россию»</p> <p><u>Вторая половина дня</u></p> <p>13:30- Спортивный час// «Летние обряды и обычаи» // Телемост «Содружество Орлят России»// Праздничная танцевальная программа «В кругу друзей</p>	<p>17.06</p> <p><u>Первая половина дня</u></p> <p>9:30- Зарядка // спортивные состязания</p> <p>11:30- кружковая работа/ мастер-классы</p> <p>12:30- Творческая мастерская «Подарок своей семье»</p> <p><u>Вторая половина дня</u></p> <p>13:30 - «Царица Гигиена» - мероприятие о соблюдении гигиены дома, в общественных местах.// Гостиная династий «Ими гордится Россия»</p>	<p>18.06</p> <p><u>Первая половина дня</u></p> <p>9:30 – Зарядка // Большая командная игра «Физкультур-Ура!»//</p> <p>10:30 – театр «10-ое Королевство»</p> <p>11:30 - мастер-класс твистингу</p> <p><u>Вторая половина дня</u></p> <p>13:30 - Беседа о культуре поведения в общественных местах// Время отрядного творчества и общий сбор участников «Отидеи – к делу!»</p>	<p>19.06</p> <p><u>Первая половина дня</u></p> <p>9:30 Зарядка – настольные игры //</p> <p>11:30 - кружковая работа/ мастер-классы</p> <p>12:30- Подготовка к празднику «Создаём праздник вместе»</p> <p><u>Вторая половина дня</u></p> <p>13:30 - Правила поведения в гостях. // Этикет за столом. // Праздничный калейдоскоп «По страницам нашей книги»</p>	<p>20.06</p> <p><u>Первая половина дня</u></p> <p><u>Первая половина дня</u></p> <p>9:30- Зарядка // спортивные состязания</p> <p>11:30- кружковая работа/ мастер-классы</p> <p><u>Вторая половина дня</u></p> <p>13:30 - Разучивание подвижных игр на свежем воздухе.// Беседа о лекарственных растениях</p>	

<p>23.06 <u>Первая половина дня</u></p> <p>9:30 - Зарядка игры на свежем воздухе //</p> <p>11:30 - кружковая работа/ мастер-классы</p> <p>12:30- игровая программа «Летнее приключение» //</p> <p><u>Вторая половина дня</u></p> <p>13:30 - Рассказ о героях войны в своих семьях «Свеча памяти».</p> <p>//Разучивание детской песенки патриотическую тему</p>	<p>24.06 <u>Первая половина дня</u></p> <p>9:30- Зарядка // спортивные состязания</p> <p>11:30- кружковая работа/ мастер-классы</p> <p>12:30- игры на свежем воздухе // бассейн //</p> <p>«Содружество Орлята России»</p> <p><u>Вторая половина дня</u></p> <p>13:30 - «Весёлые старты»- игровая программа.</p> <p>//</p> <p>правила поведения детей при участии</p> <p>в подвижных играх</p>	<p>25.06 <u>Первая половина дня</u></p> <p>9:30 – Зарядка // Большая командная игра</p> <p>11:30- кружковая работа/ мастер-классы</p> <p>12:30 - мастер-класс по ДПТ</p> <p><u>Вторая половина дня</u></p> <p>13:30 Разучивание подвижной игры на свежем воздухе. «ПДД»</p>	<p>26.06 <u>Первая половина дня</u></p> <p>9:30- Зарядка – настольные игры //</p> <p>11:30 - кружковая работа/ мастер-классы</p> <p>12:30- игры на свежем воздухе</p> <p><u>Вторая половина дня</u></p> <p>13:30 - Конкурс рисунков на асфальте «Город мастеров»</p>	<p>27.06 <u>Первая половина дня</u></p> <p>9:30- Зарядка// спортивные состязания</p> <p>11:30- кружковая работа/ мастер-классы</p> <p>12:30- игры на свежем воздухе</p> <p>Итоговый сбор участников «Нас ждут новые открытия!»</p> <p><u>Вторая половина дня</u></p> <p>13:30 - Линейка закрытия смены</p> <p>«Содружество Орлят России»</p>	







## Список литературы:

1. Вараксин В.Н. «Организация отдыха и досуговой деятельности детей»: Пособие для работников детских оздоровительных центров.- М.: Школьная пресса. 2022
2. Григоренко Ю.Ф, «Планирование и организация работы в детском оздоровительном лагере»- М.: Педагогическое общество России. 2021
3. «Школьная площадка» А.Н. Никульников, Новосибирск. 2023
4. «С игрой круглый год» М.С. Коган. Сибирское университетское издательство. Новосибирск. 2010.
5. Серия: «Праздник в школе». Минск. «Красико-Принт». 2011.
6. «Необычные праздники дома, в школе и во дворе». Л. Соколова. Новосибирск. 2010.
7. Соколова Н. В. Лето, каникулы – путь к успеху: сборник программ и игр для детей и подростков в условиях детского оздоровительного лагеря, - О.: «Детство», 2011 г.
8. Шмаков С.А. Игры-шутки, игры-минутки. М., 2010 г.
9. Методические разработки, размещенные на сайте Федерального государственного бюджетного учреждения «Федеральный центр организационно-методического обеспечения физического воспитания» <https://детскийотдых.рф/page/1650273073286-vospitanie-v-lagere>, а также официальных сайтах всероссийских детских центров:  
ВДЦ «Орленок» (<https://center-orlyonok.ru/RU/Content/metodika>),  
ВДЦ «Океан» (<https://ocean.org/metodicheskaya-kopilka>),  
ВДЦ «Смена» (<https://смена.дети/MetodicheskayaKopilka/main>),  
МДЦ «Артек» (<https://artek.org/zhizn-arteka/metodicheskaya-kopilka>)